



Istituto di Istruzione Superiore Statale
“Primo Levi” Quartu Sant’Elena
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE VCT
A.S 2017-2018

Docente coordinatrice: Prof.ssa Maria Ludovica Cao

Allegati:

- Programmi e relazioni delle discipline
- Simulazioni di tipologia A e B di terza prova e schede di valutazione
- Relazione ASL prof.ssa Antonia Pinna
- Relazione Prof. Massimo Carnevale (in busta chiusa ,costituisce parte integrante del presente Documento)

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Docente	Materia	Anni di continuità didattica nel triennio	Ore settimanali
M.Ludovica Cao	Italiano e storia	3	6
A. Pinna	Discipline turistico aziendali	1	4
S.Quarto	Matematica	3	3
Pinna M. Luciana	Inglese	1	3
C. Scarparo	Tedesco	3	3
M.C.Alba	Francese	3	3
L. Uргу	Spagnolo	3	3
C.Frau	Diritto e legislazione turistica	3	3
G.Carta	Arte e territorio	3	2
R.Scarteddu	Geografia turistica	3	2
S. Melis	Scienza motorie	3	2
G.Panunzio	Religione	3	1
M. Carnevale	Sostegno	1	9
		TOTALE	32

Commissari interni	
Prof.ssa Maria Ludovica Cao	Italiano e Storia
Prof. Santino Quarto	Matematica
Prof.ssa Rosella Scarteddu	Geografia Turistica

A-PROFILO PROFESSIONALE

Il “Tecnico ‘per il turismo” ha una preparazione professionale a largo spettro, caratterizzata da ampia conoscenza linguistica (parla inglese e altre due lingue scelte tra francese, spagnolo e tedesco).

A ciò si aggiunge la conoscenza della storia dell’arte e del territorio nei suoi svariati aspetti e manifestazioni, nonché quella di ambito tecnico-contabile e di marketing, il che costituisce la sua specificità professionale.

Tutto ciò si arricchisce dal punto di vista pratico attraverso un percorso di stage in strutture turistiche, visite in aziende, viaggi di istruzione ecc.

Il titolo conseguito è ampiamente spendibile nel settore pubblico come nel privato, in quanto si sostanzia con la capacità di relazione, fondamentale sia nel marketing che nell’organizzazione e nell’ottimizzazione del lavoro nelle imprese e strutture turistiche.

Consente anche la proficua prosecuzione degli studi universitari.

B-SBOCCHI PROFESSIONALI

Il” Tecnico per il turismo” trova naturale inserimento sia nel settore privato (strutture di turismo e accoglienza di ogni genere) che nel pubblico (enti preposti, aziende di promozione turistica, assessorati al turismo ecc.) Promettente ambito di inserimento è anche quello del turismo crocieristico, che vede nella nostra regione un importantissimo punto di riferimento. Può operare con successo anche in regime libero professionale.

Il tutto sia in Italia che all’estero, in particolare nei paesi europei.

C-FISIONOMIA DELLA CLASSE

E’ costituita da 15 alunni (sedici iscritti e una non frequentante), tutti provenienti dalla quarta dello stesso corso, uno dei quali si avvale del sostegno e svolge una programmazione differenziata.

La seconda lingua studiata da tutti è lo spagnolo, la terza il tedesco con l’eccezione di tre che hanno invece scelto il francese.

Situazione di partenza e sua evoluzione

Gli alunni, fin dall’avvio dell’anno scolastico, hanno mostrato nella quasi generalità una buona abitudine al lavoro ed un’adeguata preparazione, sia dal punto di vista conoscitivo che per quanto concerne la capacità espositiva di elaborazione scritta e verbale. E’ stata rilevata altresì una fragilità diffusa in matematica ad eccezione di qualche elemento.

Curiosità e partecipazione attiva sono state dimostrate già da principio e solo in pochi casi non sono state supportate dall’applicazione necessaria.

Le caratteristiche positive citate si sono dimostrate una costante nel corso di tutte le attività intraprese, che si sono avvalse quindi di produttiva e continuativa sinergia.

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

L'approfondimento, il recupero e il potenziamento, laddove richiesti, si sono svolti prevalentemente in itinere al fine di costruire un'omogeneità che consentisse di procedere con passo comune curando anche l'adeguatezza del metodo di studio. Quest'ultimo solo in pochissimi casi si è rivelato mnemonico, poco critico o condizionato da un atteggiamento di trascuratezza e noncuranza, generalmente infatti è stato un valido strumento di lavoro.

Il livello di preparazione raggiunto è sostanzialmente soddisfacente, molto buono per il gruppo più consistente, ed ha altresì beneficiato delle attività marcatamente formative e professionalizzanti svolte .

Tutte hanno suscitato entusiasmo e matura partecipazione: "Monumenti aperti", incontri e proiezioni cinematografiche in lingua tedesca, approfondimenti sulle problematiche connesse alla migrazione con realizzazione di video ed incontro con i migranti ed i componenti della Giunta della Regione Sardegna, viaggi d'istruzione cui gruppi di alunni hanno partecipato.

Ma anche tutte le attività di alternanza scuola-lavoro che si sono snodate durante il corso dell'anno, incontri di orientamento universitario, giornate di presentazione di prospettive lavorative connesse alle peculiarità della Sardegna (turismo, agroalimentare ecc.)

Apprezzabile è stato l'impegno che ha condotto cinque studenti al conseguimento della certificazione linguistica di tedesco (livello A2)

Senso di responsabilità e consapevolezza infine hanno fatto sì che la frequenza sia stata generalmente regolare durante il corso dell'anno, mentre gli incontri con le famiglie sono stati sporadici e limitati all'esigenza contingente.

D-MODALITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO

I docenti hanno svolto attività di recupero in itinere, sia sospendendo lo svolgimento dei programmi che dedicando approfondimenti e/o delucidazioni quando necessari nel corso dello svolgimento delle attività. Gli alunni hanno beneficiato delle attività di potenziamento messe in atto dalla scuola in alcune materie di indirizzo, che hanno consentito di affrontare le lacune pregresse.

E-OBIETTIVI PROGRAMMATI

Conoscenze:

- Padroneggiare gli argomenti cardine di ciascuna disciplina

Competenze:

- Analizzare i vari tipi di testo.
- Condurre dialoghi adeguati agli svariati ambiti in lingua straniera.
- Analizzare, comprendere, interpretare e saper redigere documenti linguistici, aziendali, giuridici, letterari.

Capacità:

- Dimostrare comprensione critica, strumenti di analisi, sintesi e rielaborazione
- Organizzare e controllare il proprio lavoro,

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

- Confrontare con ciò che è diverso dalla propria esperienza,
- Lavorare in team.

F-OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze:

- Acquisizione dei principali aspetti delle varie discipline e delle modalità adeguate di interpretazione e di esposizione delle stesse

Competenze:

- Analisi delle peculiarità delle varie discipline al fine di una loro rappresentazione e connessione critica.

Capacità:

- Organizzare e svolgere il lavoro individualmente ed in team
- Disporre di e utilizzare i linguaggi specifici
- Ricercare ed applicare strategie funzionali agli obiettivi
- Controllare i risultati, adeguare le conoscenze necessarie a conseguirli e resettare le strategie necessarie
- Adeguarsi alle nuove istanze
- Documentare il proprio lavoro

G-ATTIVITA' PROGRAMMATE

Nel periodo intercorso tra la presentazione del presente documento e l'esame di stato il CdC intende completare, approfondire e consolidare le conoscenze degli argomenti indicati nelle programmazioni.

Programmi dettagliati e progetti svolti verranno depositati in vicepresidenza.

H-PROGETTI E ARGOMENTI COMUNI

(Arte e territorio, spagnolo, tedesco, francese)

Monumenti Aperti a Cagliari: la classe ha partecipato alla manifestazione dal 2014 al 2018 con entusiasmo e competenza, riportando sempre esiti positivi.

(Arte e territorio, tedesco)

I muri parlano 2018: la classe ha affrontato con reale interesse la tematica del muralismo e del graffitismo.

Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo alle diverse attività formative e culturali proposte dall'Istituto, di cui se ne indicano alcune :

- Giornata della Memoria, laboratori sulla Shoah
- Giornata del ricordo ed incontro con alcuni testimoni sopravvissuti
- I muri parlano 2018, visita guidata alle Gallerie del Sale a Cagliari

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

- Convegno di marketing territoriale Smart Cityness
- Orientamento Universitario, Ateneo di Cagliari
- Sardinian job day
- Visita guidata alla Galleria Comunale di Cagliari
- Attività di hostess e steward nelle varie manifestazioni
- Visione del film “ Er ist wieder da“ e “ Nebel im August” in lingua tedesca
- Partecipazione al convegno ACIT scambi
- Monumenti Aperti: Die Städtische Kunstgalerie und die zeitgenössische Kunstsammlung
- Incontro con la Giunta Regionale sul tema dell’immigrazione e presentazione di un video relativo alle tematiche trattate
 - Corso per certificazione linguistica di lingua tedesca A2
 - Corso per bagnino
 - Giornata di alternanza scuola lavoro a Fonni
 - Convegno sull’orientamento al lavoro

I-METODI DI INSEGNAMENTO

TIPO DI ATTIVITA’

	1	2	3	4	5
Lezione frontale					X
Lavoro individuale					X
Lavoro in coppia					X
Lavoro in gruppo					X
Discussione					X
Verifiche					X

(frequenza media: 1=nessuno o quasi, ..., 5=tutti o quasi)

L-MODALITA’ DI LAVORO

	1	2	3	4	5
Lezione/applicazione					X
Scoperta guidata		X			
Insegnamento per problemi		X			

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Progetto/indagine		X			
-------------------	--	---	--	--	--

(frequenza media: 1=nessuno o quasi, ..., 5=tutti o quasi)

M-MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI

	1	2	3	4	5
Libri di testo					X
Altri libri					X
Dispense					X
LIM					X
Laboratori				X	
Stage aziendale		X			
Incontri con esperti				X	
Software					X

(frequenza media :1=nessuno o quasi,5=tutti o quasi)

N-TEMPI E SPAZI

La scansione della programmazione didattica è stata suddivisa in un trimestre e un pentamestre.

Gli spazi utilizzati sono stati i seguenti:

O-SPAZI MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI

	1	2	3	4	5
Aula Magna				X	
Laboratori				X	
Biblioteca		X			
Palestra	X				
Visite guidate in azienda		X			
Viaggi d'istruzione		X			
Visite culturali				X	

(frequenza media:1=nessuno o quasi,...,5=tutti o quasi)

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

P- Verifica e valutazione dell'apprendimento

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Formativa: Come accertamento dei livelli di conoscenza raggiunti.

Sommativa: Come accertamento delle abilità strumentali, delle capacità di quelle critiche conseguite.

Q-VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Tipologia verifiche formative

	1	2	3	4	5
Analisi di testo					X
Verifiche orali					X
Questionari a risposta singola		X			
Questionari a risposta multipla		X			
Vero - falso con motivazione		X			
Trattazione sintetica					X
Prove pratiche				X	
Temi e saggi			X		
Risoluzioni di problemi		X			

(frequenza media: 1=nessuno o quasi,...,5=tutti o quasi)

R-VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Strumenti Verifiche formative

1	2	3	4	5
				X

· Libri di testo (5) X

· Altri libri (5) X

· Fotocopie (5) X

S-STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

	1	2	3	4	5
Interrogazione lunga					X

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Interrogazione breve					X
Relazione				X	
Test					X
Esercizi					X
Questionario					X
Temi saggi e relazioni				X	
Risoluzione di problemi		X			

(frequenza media:1=nessuno o quasi,...,5=tutti o quasi)

Sono state utilizzate griglie di osservazione sistematica per la rilevazione di comportamenti e/o atteggiamenti

1	2	3	4	5
X				

Le classificazioni periodiche sono state supportate da giudizi analitici

(frequenza media: 1=nessuno o quasi, ..., 5=tutti o quasi)

1	2	3	4	5
				X

I giudizi sono stati comunicati alle famiglie

SI	NO
X	

T-FATTORI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

(con riferimento alla situazione personale, alla classe)

E' stata fatta distinzione tra misurazione del profitto e valutazione complessiva

SI	NO
X	

Se "SI", la valutazione complessiva terrà in considerazione:

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

	1	2	3	4	5
Il metodo di studio					X
La partecipazione all'attività didattica					X
L'impegno					X
Il progresso nell'apprendimento					X
Le conoscenze acquisite					X
Le abilità raggiunte					X
La frequenza					X

Per l'attribuzione dei voti sono stati utilizzati i parametri di valutazione definiti nel PTOF.

La partecipazione all'attività didattica					X
L'impegno					X
Il progresso nell'apprendimento					X
Le conoscenze acquisite					X
Le abilità raggiunte					X
La frequenza					X

Per l'attribuzione dei voti sono stati utilizzati i parametri di valutazione definiti a livello di Istituto.

QUARTU SANTELENA, 15 MAGGIO 2018

Allegati:

PROGRAMMI SVOLTI E RELAZIONI

MATERIA: ARTE E TERRITORIO

DOCENTE prof.ssa Giulia Carta

LIBRO DI TESTO Calabrese, Giudici “Art” (volume terzo) – Le Monnier Scuola

N° ore di lezione effettive 45 (al 15/05/2018)

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha manifestato un reale interesse per la materia e per la tutela e la valorizzazione del patrimonio

storico-artistico, partecipando con impegno alle diverse attività (visite guidate, Monumenti Aperti).

La maggioranza degli alunni ha conseguito risultati complessivamente buoni, in alcuni casi eccellenti; si considerano complessivamente raggiunti gli obiettivi disciplinari (la conoscenza dei principali aspetti tecnici, iconografici e stilistici delle opere d'arte e la collocazione, in maniera consapevole, di queste nel tempo e nello spazio) solo in qualche caso permangono carenze espressive e/o metodologiche.

CONTENUTI

Nella scelta degli autori o delle opere, essendo molto vasta la trattazione dei temi artistici prevista nella programmazione, sono stati favoriti percorsi tematici che permettessero dei collegamenti pluridisciplinari; la pratica didattica ha, inoltre, suggerito un'ulteriore selezione degli argomenti in rapporto alla comprensione, all'interesse e alla frequenza degli alunni.

- 1) Mito, Natura e Storia nell'arte del primo ottocento. Neoclassicismo e Romanticismo.
- 2) Iconografie mondane e nuove tecniche .Francia centro culturale. Impressionismo e postimpressionismo. Divisionismo.
- 3) La crisi di fine secolo. Art Nouveau. Simbolismo. Estetismo.
- 4) Avanguardie artistiche del '900. Espressionismo, Cubismo, Futurismo, Astrattismo, Dada, Surrealismo.
- 5) Il novecento nell'arte in Sardegna: Galleria Comunale d'Arte di Cagliari.
- 6) I muri parlano 2018

METODI DI INSEGNAMENTO

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Ogni argomento è stato proposto attraverso il metodo storicistico e iconologico; si è privilegiata la lezione dialogata, utilizzando, oltre le spiegazioni da parte dell'insegnante, l'esercitazione alla lettura e all'analisi del testo artistico e lo stimolo alla riflessione critica sulle immagini.

Si è cercato di sollecitare il contatto diretto con le opere, i monumenti e le collezioni presenti sul territorio e di rendere lo studio della disciplina più critico, ampliando il ventaglio delle letture e dei riscontri, tenuto conto anche delle maggiori capacità di formalizzazione e collegamento pluridisciplinare degli alunni.

STRUMENTI DI VERIFICA

Il colloquio orale (interrogazioni e brevi interventi), prove semistrutturate; nelle simulazioni per la terza prova scritta la classe si è esercitata nelle tipologie A, B, i risultati migliori sono stati conseguiti nella trattazione sintetica di argomenti.

PARAMETRI DI VALUTAZIONE

Per le prove orali: conoscenza degli argomenti, capacità espressive, capacità critiche, di analisi e sintesi; per le prove scritte: rispondenza tra proposta e svolgimento, capacità espressive e critiche, capacità di lettura iconografica e iconologica.

STRUMENTI DIDATTICI E SPAZI

Oltre il libro di testo, si è utilizzato un vasto repertorio iconografico (monografie degli artisti, cartoline o cataloghi di mostre); le lezioni si sono svolte nell'aula e nel laboratorio informatico, con l'ausilio di audiovisivi e siti web.

Disciplina: **DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

Docente: PROF. CLAUDIO FRAU

CLASSE 5[^]CT

Ore settimanali previste 3 Ore totali effettivamente svolte 80 circa

Testo : Paolo Ronchetti – *Diritto e legislazione turistica* – Ed. Zanichelli

L'insegnante ritiene opportuno evidenziare, in premessa, come l'attività didattica, nel corrente A.S., sia stata alquanto accidentata: le frequenti interruzioni (anche se dettate da lodevoli iniziative parascolastiche) hanno costretto a una sfiibrante corsa contro il tempo, disorientando gli studenti e privandoli di quella continuità che è, essa stessa, condizione essenziale per assicurare efficacia all'intervento didattico. La classe ha mostrato una certa difficoltà a star dietro al succedersi dei temi previsti nel piano programmato in principio d'anno, e ciò ha reso necessario il ricorso a prove di recupero che hanno ulteriormente ristretto i tempi di lavoro in aula. Ma anche il gruppo – peraltro non numeroso – degli allievi scolasticamente più attrezzati ha mostrato evidenti segni di stanchezza e difficoltà nel rispetto delle scadenze concordate col docente. Il timore di non riuscire a portare a conclusione quel che era stato ragionevolmente previsto in avvio d'A.S. è quanto mai fondato. E non potrebbe essere altrimenti, se si tien conto che si è cercato di affrontare i tanti e impegnativi temi programmati in un numero d'ore inferiore di oltre il 20% rispetto alle 99 ore curricolari. I tempi ristretti a disposizione hanno indotto gli alunni a uno studio non sempre adeguatamente meditato, spesso soltanto mnemonico.

Obiettivi generali

1. Si è cercato di rafforzare il clima di fiducia e di rispetto reciproco, sia nei rapporti tra gli alunni, sia nella dinamica docente/studenti. Sono stati costantemente ricercati il coinvolgimento personale e la partecipazione attiva degli alunni;

2. Si è sollecitato un impegno sistematico, basato su modalità di apprendimento critico. Si sono spinti gli allievi a forme di esposizione della materia chiare e convincenti, tenendo sempre nel debito conto il dato normativo di partenza. Si è cercato di valorizzare in ogni modo le esperienze e le conoscenze già acquisite (anche attraverso lo studio delle altre discipline).

Obiettivi specifici

La classe, complessivamente considerata, è in grado di:

1. conoscere le fondamentali categorie giuridiche che caratterizzano la realtà politico-sociale in generale;

2. conoscere gli istituti fondamentali del diritto costituzionale;

3. esporre con linguaggio tecnico-giuridico adeguato i concetti appresi.

Contenuti disciplinari

§ LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI – Nozioni di Stato: popolo, territorio, sovranità. Differenza tra popolo, popolazione e nazione. Cittadinanza: acquisto e perdita. Condizione giuridica dello straniero.

Diritto d'asilo. La sovranità nei rapporti interni e internazionali.

§ FORME DI STATO E DI GOVERNO – Stato unitario, federale e regionale. Principio di separazione dei poteri.

Stato assoluto, Stato liberale, Stato di diritto, Stato democratico. Democrazia e suoi modelli. Lo Stato sociale, dalla sua affermazione alla sua crisi. Stato totalitario. Forme di governo monarchiche e repubblicane.

§ DEMOCRAZIA, DIRITTO DI VOTO E PARTITI POLITICI – Elezioni e diritto di voto in Italia. Estensione del diritto di voto. Costituzione e diritto di voto. Il voto degli Italiani all'estero. Limitazioni del diritto di voto. Il voto come dovere civico. I partiti politici nel quadro del sistema democratico. Costituzione e partiti politici. Evoluzione dei partiti nella storia d'Italia. Evoluzione del sistema politico italiano dal secondo dopoguerra a oggi. Il finanziamento pubblico dei partiti. L'attuale crisi dei partiti politici.

§ ELEZIONI E SISTEMI ELETTORALI – Regole elettorali, collegi uninominali e plurinominali. Sistemi elettorali proporzionali e maggioritari: pregi e difetti. I possibili correttivi: soglie di sbarramento e premi di maggioranza. Il modello elettorale inglese e francese. I sistemi elettorali italiani dal 1948 a oggi. Le più recenti riforme del 1993, del 2005, del 2015 e del 2017.

§ IL REFERENDUM ABROGATIVO – Il referendum nella Costituzione repubblicana. Atti sottoponibili (o no) a consultazione referendaria. Il procedimento referendario: dalla richiesta ai possibili esiti di un referendum abrogativo. Un giudizio sull'uso che in Italia si è fatto del referendum abrogativo.

§ LE VICENDE DELLO STATO ITALIANO – Le costituzioni e i possibili modelli. A cosa serve una costituzione.

Lo Statuto albertino: contenuto ed evoluzione storica. Dallo Stato liberale alla dittatura fascista. Modificazioni prodotte dal Fascismo sulla struttura costituzionale italiana. I caratteri dello Stato fascista.

Dal crollo del regime fascista alla nuova Costituzione repubblicana. Caratteri della Costituzione repubblicana.

Il procedimento di revisione costituzionale ex art. 138 Cost.: in partic., gli aggravamenti previsti rispetto al normale iter legislativo ordinario.

§ IL PARLAMENTO – L'Italia come repubblica parlamentare. Dal bicameralismo perfetto alle più recenti riforme costituzionali. Legislatura: durata, eccezioni, principio di continuità del Parlamento, prorogatio dei poteri. Gli organi interni delle Camere: i Presidenti, i Gruppi parlamentari, le

Commissioni permanenti, le Commissioni d'inchiesta. Numero legale e maggioranze. Scrutinio palese e segreto: riforma del 1988. Incandidabilità, ineleggibilità e incompatibilità. Le immunità parlamentari e la Riforma del 1993. L'art. 67 Cost. e il divieto di mandato imperativo. Il Parlamento in seduta comune. La funzione d'indirizzo politico e di controllo politico svolta dal Parlamento.

§ L'ITER DI UNA LEGGE ORDINARIA – Il procedimento legislativo ordinario, dalla proposta di legge all'approvazione.

Distinzione tra procedimento di Commissione in sede referente, deliberante e redigente.

La promulgazione. Pubblicazione ed entrata in vigore.

§ IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA – Il suo ruolo nel sistema costituzionale italiano. Elezione, durata e rieleggibilità. I possibili impedimenti e la supplenza. Lo scioglimento anticipato delle Camere. Il “semestre bianco” e la riforma del 1991. Gli artt. 89 e 90 Cost: il principio d'irresponsabilità del Presidente.

Gli atti formalmente presidenziali, sostanzialmente presidenziali e dovuti. La responsabilità per alto tradimento e attentato alla Costituzione: iter di accertamento.

§ IL GOVERNO – Ruolo del Governo nel sistema costituzionale italiano. Organi interni e loro compiti. Il procedimento di formazione di un nuovo Governo: dalle dimissioni del vecchio Governo al voto di fiducia.

Le crisi di governo parlamentari: casi di dimissioni obbligatorie. In partic., la mozione di sfiducia e la fiducia posta dal Governo su un provvedimento. Le crisi di governo extraparlamentari e i loro difetti.

La responsabilità penale dei Ministri.

§ IL POTERE NORMATIVO DEL GOVERNO – I decreti legge e i decreti legislativi: cenni sugli aspetti essenziali:

in partic., il controllo parlamentare sugli atti normativi del Governo.

§ LA CORTE COSTITUZIONALE – Ruolo della Consulta nel sistema costituzionale italiano. Gli orientamenti della Corte dal 1956 a oggi. Composizione e organizzazione interna della Corte e status del giudice costituzionale. Le funzioni della Corte: in partic., il controllo di legittimità costituzionale in via incidentale e in via principale o diretta. I tipi di sentenze. Il significato politico delle decisioni della Corte.

La risoluzione dei conflitti di attribuzione.

§ LA MAGISTRATURA – La funzione giurisdizionale. Gli aspetti caratterizzanti del ruolo del giudice: indipendenza, soggezione alla legge, inamovibilità, etc. Processo, difesa e accusa: la difesa come diritto, la presunzione d'innocenza, il doppio grado di giurisdizione, l'obbligo di motivazione, il principio del giudice naturale. I gradi del giudizio in sede civile e penale: cenni. Il principio del giusto processo. Il Consiglio Superiore della Magistratura. L'errore giudiziario e la responsabilità che ne deriva.

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

§ IL TURISMO TRA AUTONOMIA E CENTRALISMO – Il turismo e la Costituzione – Il conflitto Stato/Regioni e la Corte Costituzionale – I principali interventi legislativi in materia turistica: in partic., la Legge quadro del 2001.

§ L'ORGANIZZAZIONE TURISTICA NAZIONALE E LOCALE – Evoluzione dell'organizzazione turistica nazionale

– Le Conferenze – L'Ente nazionale del turismo-Agenzia del turismo – L'Automobil club d'Italia

– Il Club alpino italiano – L'Osservatorio nazionale del turismo – L'organizzazione turistica locale: le Aziende di promozione turistica – I Sistemi turistici locali – Le Pro-loco.

– Criteri operativi per l'attività didattica

Metodi: a) lezione frontale; b) lettura critica del testo; c) lettura e commento di riviste e quotidiani; d) approfondimenti su appunti e note specificamente predisposti dal docente.

Materiale didattico: libro di testo (attraverso sintesi appositamente predisposte dal docente), testi normativi, riviste, quotidiani.

Strumenti di verifica: trattazioni sintetiche di testi con domande a risposta aperta, colloqui.

Criteri di valutazione: sulla base di quanto disposto dal PTOF, si è operato nel seguente modo:

§ si è accertato quanto recepito dagli allievi al termine di ogni ciclo di lezioni;

§ sono state effettuate verifiche periodiche (di regola, una al mese) in forma orale e/o scritta;

§ le valutazioni espresse dal docente sono sempre state esplicitate, ponendo gli studenti in condizione di comprenderne e condividerne le motivazioni;

§ la valutazione finale è quanto risulta da una valutazione ponderata di tutti gli aspetti

indicati in sede di programmazione di Consiglio di classe e individuale.

Recupero: Ogni attività di recupero è stata effettuata all'interno della normale attività didattica.

Quartu S.E., 15 maggio 2018

Prof. Claudio Frau

PIANO DI LAVORO DELLA PROF.SSA ANTONIA PINNA

DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze mediamente più che sufficienti su:

I vari aspetti del fenomeno turistico

I vari tipi di operatori turistici

Le professioni turistiche

Caratteristiche e problematiche delle diverse realtà aziendali del settore turistico

Le caratteristiche e le funzioni delle aziende ricettive

Le caratteristiche e le funzioni delle agenzie di viaggi

Il bilancio d'esercizio e la sua analisi per indici

La programmazione aziendale

Business idea e Business plan

Il marketing: analisi e segmentazione della domanda, le ricerche di mercato, il marketing mix e la pianificazione

Discrete capacità di :

Descrivere i vari aspetti del fenomeno turistico

Descrivere i vari tipi di operatori turistici ed individuare la loro collocazione e la loro funzione

Saper effettuare le rilevazioni elementari e analitiche delle aziende ricettive riguardo alle principali operazioni di gestione (prenotazione, check in, soggiorno e check out, calcolo degli indici per la valutazione dell'efficienza economica, redazione di *prospetti contabili*)

Utilizzare in modo coordinato i servizi turistici esistenti sul territorio e forniti da altri soggetti

Saper utilizzare i sistemi informatici per le rilevazioni del ricevimento di una struttura ricettiva

Saper redigere ed interpretare un bilancio d'esercizio

Saper redigere semplici business plan

Saper effettuare le principali operazioni di una agenzia di viaggi: accoglienza del cliente, organizzazione di pacchetti turistici, prenotazione di biglietti, camere, determinazione di costi, ricavi e risultati

Cogliere le relazioni fra turismo e altre attività produttive

Individuare le opportunità di sviluppo di nuove attività turistiche

Discrete capacità di :

Utilizzare le procedure automatizzate ai fini di una efficace lettura ed interpretazione del fenomeno turistico

Effettuare la presentazione di argomenti con l'utilizzo di power point, predisporre volantini pubblicitari, brochure e pagine di catalogo con l'utilizzo di vari programmi informatici

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI 1-2-3-4-5	Dal libro di testo "Discipline Turistiche e aziendali" Volumi B e C "L'azienda Turismo" Autori Agusani, Cammisa, Matrisciano per il secondo biennio Ed. Scuola e Azienda
-------------------------	--

MODULO 1		
Dal libro di testo “Discipline Turistiche e aziendali” Volume C “Pianificazione e controllo” Autori Agusani, Cammisa, Matriciano Ed. Scuola e Azienda per il quinto anno		
CONTENUTI	OBIETTIVI	
Il bilancio d’esercizio e la sua analisi per indici <ul style="list-style-type: none"> • Le scritture di assestamento • Le scritture di completamento • Le scritture di integrazione • Le scritture di rettifica e di ammortamento • Il riepilogo dei componenti di reddito e la chiusura dei conti • Lo stato patrimoniale • Il conto economico • La redazione del bilancio • Il sistema tributario italiano e le imposte dirette • Le analisi di bilancio • La riclassificazione del bilancio • Gli indici di bilancio • Il coordinamento degli indici 	Conoscenze	Abilità
	<p>La formazione del bilancio d’esercizio</p> <p>Il valore informativo del bilancio</p> <p>Il sistema tributario e le imposte dirette sul reddito d’impresa</p> <p>L’interpretazione e l’analisi del bilancio per la conoscenza della situazione aziendale</p> <p>La riclassificazione delle fonti e degli impieghi</p> <p>Le riclassificazioni del conto economico a valore aggiunto e a costo del venduto</p> <p>I margini e il sistema degli indici</p>	<p>Riclassificare le voci della situazione contabile nelle voci del bilancio</p> <p>Determinare contabilmente il reddito e il patrimonio</p> <p>Calcolare le imposte dirette</p> <p>Interpretare e analizzare il bilancio</p> <p>Riclassificare lo stato patrimoniale e il conto economico</p> <p>Calcolare, valutare e correlare i principali indici</p>
MODULO 2	Dal libro di testo “Discipline Turistiche e aziendali” Volume C “Pianificazione e controllo” Autori Agusani, Cammisa, Matriciano Ed. Scuola e Azienda per il quinto anno	
CONTENUTI	OBIETTIVI	

La programmazione aziendale	Conoscenze	Abilità
<p>La gestione dell' impresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le strategie aziendali • La pianificazione strategica ed operativa • Produttività, efficacia ed efficienza • La qualità aziendale 	<p>Scopo e caratteristiche della gestione aziendale</p> <p>Scopo e caratteristiche della gestione strategica</p> <p>Le caratteristiche della pianificazione strategica</p> <p>Le caratteristiche della programmazione operativa</p> <p>La produttività, l' efficacia e l' efficienza nelle imprese turistiche</p> <p>La qualità nelle imprese turistiche</p>	<p>Individuare le caratteristiche della gestione aziendale</p> <p>Individuare le caratteristiche della gestione strategica</p> <p>Saper redigere semplici piani strategici ed operativi</p> <p>Saper calcolare indici di produttività, efficacia ed efficienza</p> <p>Individuare i parametri di qualità nelle imprese turistiche</p>
MODULO 3		
Dal libro di testo e da appunti e presentazione power point docente		
CONTENUTI	OBIETTIVI	
Il business plan	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • La business idea e il progetto imprenditoriale • Dalla business idea al business plan • I contenuti del business plan 	<p>Lo sviluppo della business idea</p> <p>Lo studio di fattibilità e il business plan</p> <p>Gli elementi del business plan</p> <p>Il preventivo finanziario</p> <p>Le previsioni di vendita</p> <p>Il preventivo economico</p>	<p>Individuare gli elementi necessari per sviluppare una business idea</p> <p>Determinare i punti di forza e di debolezza di un progetto imprenditoriale non complesso</p> <p>Effettuare lo studio di fattibilità</p> <p>Elaborare il preventivo finanziario</p> <p>Determinare le previsioni di vendita</p> <p>Redigere il preventivo economico</p>
MODULO 4		
Dal libro di testo e da appunti e presentazione power point docente		
CONTENUTI	OBIETTIVI	
Il Budget delle imprese turistiche	Conoscenze	Abilità

<ul style="list-style-type: none"> • Il budget • Il controllo di budget • La redazione del budget • Budget • I budget di settore delle Imprese turistiche • Il budget economico generale delle Imprese turistiche • Il budget degli investimenti e finanziario delle Imprese turistiche • 	<p>Concetto e tipologie di budget</p> <p>Il controllo budgetario</p> <p>I budget di settore delle Imprese turistiche</p> <p>Il budget economico generale delle Imprese turistiche</p> <p>Il budget degli investimenti e finanziario delle Imprese turistiche</p>	<p>Redigere i budget delle vendite e dei costi generali delle imprese turistiche</p> <p>Elaborare il budget economico generale delle imprese turistiche</p> <p>Elaborare il budget degli investimenti e il budget finanziario delle imprese turistiche</p>
---	--	--

MODULO 5 Dai libri di testo “Discipline Turistiche e aziendali” **Volume B e C** e da **presentazione power point docente**

CONTENUTI	OBIETTIVI	
	Conoscenze	Abilità
<p>Il marketing e il piano di marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni del marketing • Il marketing management • L’analisi del mercato • Le ricerche di marketing • La segmentazione del mercato • Il targeting e il posizionamento • Il marketing mix: il prodotto, il prezzo, la distribuzione, la promozione • La pianificazione strategica • La stesura del marketing plan • Il marketing territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Il marketing e il marketing mix • I compiti del marketing management • I contenuti di una ricerca di marketing • I fattori dell’analisi dell’ambiente interno ed esterno all’impresa • La segmentazione del mercato • La pianificazione strategica • La determinazione degli obiettivi e delle strategie 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi del marketing • Individuare i compiti del marketing management • Riconoscere gli elementi del marketing mix • Riconoscere gli elementi significativi nell’analisi dell’ambiente, della domanda e della concorrenza • Individuare gli elementi significativi di una ricerca di marketing • Individuare le opportunità e le minacce provenienti dall’ambiente esterno • Individuare i punti di forza e di debolezza dell’ambiente interno

ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Utilizzo dei motori di ricerca per acquisire informazioni turistiche sul web
- Lettura, interpretazione ed elaborazione di documenti commerciali
- Utilizzo di software d'ufficio generici (gestione dei file e programmi di utilità)
- Predisposizione di un business plan
- Predisposizione di budget settoriali e generali
- Determinazione del patrimonio aziendale
- Determinazione del reddito d'esercizio
- Riclassificazione delle voci della situazione contabile nelle voci del bilancio
- Calcolo delle imposte dirette
- Riclassificazione del bilancio d'esercizio
- Calcolo dei principali indici di bilancio

STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo

Manuali, cataloghi, annuari

Codice civile

Esercitazioni guidate ed autonome in classe e in laboratorio, anche con collegamento ad Internet

STRUMENTI DI LAVORO

LIBRO DI TESTO

DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Volumi B e C "L'azienda Turismo" E "Pianificazione e controllo"

Autori Agusani, Cammisa, Matrisciano **per il secondo biennio**

Ed. Elemond Scuola & Azienda

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Problem solving
- Scoperta guidata
- Lavori di gruppo e individuali

VERIFICA E VALUTAZIONE

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

Brevi colloqui individuali, test di varia tipologia e con la risoluzione di problemi relativi alle argomentazioni oggetto di studio

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

Prove scritte e orali alla fine di ciascuna unità didattica o modulo con varia tipologia : colloqui individuali, test, risoluzione di problemi, simulazione seconda prova

CRITERI DI VALUTAZIONE

Fattori della valutazione periodica e finale:

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

- conoscenza dei contenuti e raggiungimento degli obiettivi cognitivi
- partecipazione alle attività didattiche
- impegno e assiduità nell'applicazione a casa
- livello di partenza individuale e del gruppo classe
- i progressi conseguiti in relazione alla situazione di partenza e rispetto ai livelli precedenti, in base agli obiettivi prestabiliti
- acquisizione di un autonomo metodo di lavoro
- situazione personale e familiare.

Quartu Sant'Elena, 15/05/2018

Docente

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA Educazione Fisica

Prof.ssa S. Melis

Classe 5 CT anno scolastico 2017/2018

CONOSCENZE

- In generale memorizzazione dei gesti motori, selezione utilizzo appropriato delle regole di gioco, comprensione dei gesti arbitrali, tecniche di gioco.

- Acquisizione della terminologia specifica della disciplina
- Alcuni aspetti teorici dell'educazione Fisica
- Conoscenza del significato delle azioni e dei gesti motori utilizzati
- Tecniche di rilassamento e controllo della respirazione

COMPETENZE

- In generale per le abilità motorie e tecniche, gli alunni sono in grado di condurre una seduta di allenamento ed organizzare un gruppo per il lavoro mirato ad una disciplina sportiva.

- Aspetti comportamentali e socializzazione: in generale si è giunti al consolidamento delle capacità di adattamento al lavoro di gruppo, collaborazione, rispetto delle regole di gioco, autocontrollo.

CAPACITÀ

La classe è capace nella maggior parte a organizzare in forma autonoma e responsabile sequenze motorie semplici e complesse; è capace di gesti arbitrali e di attività tecnico sportive individuali e di squadra.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Percorsi formativi

U.D. – Modulo – Percorso Formativo - approfondimento	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base Esercizi di ginnastica educativa e formativa, comprendenti tutta la gamma degli esercizi elementari semplici e combinati degli arti superiori, inferiori e del busto, eseguiti dalla stazione eretta, in ginocchio ed in decubito supino o prono, curando il meccanismo della respirazione. Tali esercizi, tipici dell'Educazione Fisica di base, hanno lo scopo di contribuire a fare acquisire abitudini motorie semplici e complesse, dotando gli allievi, nello stesso tempo, di una certa resistenza di base. Pratiche di rilassamento guidate. 	ottobre, novembre, dicembre
Potenziamento fisiologico <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e utilizzo degli attrezzi atti al potenziamento della muscolatura, 	Gennaio, febbraio

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

della palestra dell'istituto con somministrazione graduale dei carichi a seconda dell'età e della capacità basate sulla forza preesistente	
Conoscenza teorica e pratica delle attività sportive <ul style="list-style-type: none"> • Giochi sportivi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a 5, Tennis Tavolo (fondamentali individuali e di squadra, tattica di gioco, partite didattiche e tornei interni alla classe). 	Tutto l'anno
Ore effettivamente svolte dal docente nell'intero anno scolastico	36

2. **METODOLOGIE** (lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, ecc.):

Lezioni pratiche e teorico – pratiche;

Lezioni frontali, lavoro individuale e di gruppo;

Osservazioni dirette finalizzate.

3. **MATERIALI DIDATTICI** (orario settimanale in palestra, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.):

Ore settimanali due.

Materiale a disposizione in palestra.

4. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

Specificare: (verifiche orali, test oggettivi, prove grafiche, prove in palestra, ecc.):

Prove teorico –pratico che evidenziano il possesso di abilità e di controllo del movimento.

Valutazioni tecnico- sportivo attraverso prove individuali e in gruppo, inoltre, osservazioni sistematiche sul comportamento socio-relazionale, partecipazione attiva ed interesse dimostrato verso le attività proposte.

Quartu Sant'Elena, 15 maggio 2018

La docente

- Le classement des hôtels. Les chaînes hôtelières.
- Travailler à la réception. L'accueil du client.
- Les transports.
- À la gare.
- Les transports aériens. Savoir réserver un vol.
- Les mesures de sûreté dans les aéroports.
- Les différentes parties et analyse d'un itinéraire
- La recherche d'un emploi. L'entretien de travail. Les parties d'un CV
- Paris. L'Île de la Cité et ses monuments.
- Quelques monuments de la Rive Droite et de La Rive Gauche.
- L'hôtel Ritz Paris.
- Le Quartier Latin. Montmartre
- La Sardaigne: ses attraits et ses manifestations.
- Analyse de la poésie << Demain, dès l'aube>> de V. Hugo.
- V.Hugo : sa vie, son oeuvre.
- Baudelaire: sa vie, son oeuvre .
- Analyse de la poésie << L'albatros >>
- L'Impressionisme. La place de l'eau dans sa peinture.
- Vision de la vidéo: <<Impression , soleil levant >>
- Analyse du tableau <<Le déjeuner des canotiers>> de Auguste Renoir
- Analyse de l'article: << Les poules débarquent en ville >>
- L'hypothèse avec "si "

Gli **argomenti interdisciplinari** sono stati legati in particolare alla:

a) Storia dell' Arte:

- L'Impressionisme.
- Analyse du tableau <<Le déjeuner des canotiers>> de Auguste Renoir

b) Letteratura:

- Baudelaire: sa vie, son oeuvre .

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE. La valutazione delle competenze, in base ai criteri stabiliti in sede di riunione dipartimentale ad inizio di anno scolastico, ha previsto la misurazione delle seguenti competenze:

- Conoscenza degli argomenti trattati
- Acquisizione del vocabolario specifico
- Saper comunicare in forma scritta e orale sugli argomenti trattati
- Comprensione generale dei testi proposti

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

-Capacità di comprendere e rispondere ai quesiti orali e scritti in modo coerente, con strutture linguistiche corrette e pronuncia accettabile

-Partecipazione al dialogo educativo

-Rielaborazione critica, ampliamento e approfondimento degli argomenti.

MATERIALIE STRUMENTI. Punto di riferimento centrale è stato il libro di testo, integrato da fotocopie, da materiale autentico e accompagnato dall'uso della LIM e del laboratorio linguistico.

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

TUNISIA Il territorio. Il clima e gli ambienti. Gli insediamenti e le attività economiche. . Le risorse turistiche. La natura. L'arte e la cultura. I flussi turistici.

AFRICA CENTRALE. Kenia. il territorio, il clima, gli ambienti, le risorse turistiche.

AMERICA Caratteri generali del continente. Suddivisione geografica: Nord America, Centro America e Sud America. Suddivisione storico-culturale: America anglosassone e America latina.

America settentrionale. Il territorio. Il clima e gli ambienti.

STATI UNITI D'AMERICA Il territorio. Il clima e gli ambienti. Gli insediamenti e le attività economiche. Le risorse turistiche. La natura. L'arte e la cultura. I flussi turistici.

America meridionale. Il territorio. Il clima e gli ambienti.

MESSICO Il territorio. Il clima e gli ambienti. Gli insediamenti e le attività economiche. Le risorse turistiche. La natura. L'arte e la cultura. I flussi turistici.

BRASILE Il territorio. Il clima e gli ambienti. Gli insediamenti e le attività economiche. Le risorse turistiche. La natura. L'arte e la cultura. I flussi turistici.

ASIA Il territorio. Il clima e gli ambienti.

INDIA Il territorio. Il clima e gli ambienti. Gli insediamenti e le attività economiche. Le risorse turistiche. La natura. L'arte e la cultura. I flussi turistici

GIAPPONE Il territorio. Il clima e gli ambienti. Gli insediamenti e le attività economiche. Le risorse turistiche. La natura. L'arte e la cultura. I flussi turistici.

OCEANIA Il territorio. Il clima e gli ambienti.

POLINESIA FRANCESE Il territorio. Il clima e gli ambienti. Le risorse turistiche.

Argomenti a scelta, uno fra i seguenti: Australia, Canada, Cile, Corea del Nord, Costa Rica, Cuba, Emirati Arabi Uniti, Namibia, Nuova Zelanda, Perù, Sudafrica, Thailandia.

METODI

Lezioni frontali e partecipate con uso della LIM.. Ricerca di informazioni geografiche e turistiche su siti Internet.

Visione di filmati geografici

STRUMENTI

Lavagna interattiva multimediale; libro di testo; strumenti cartografici, iconici e grafici; materiale multimediale; uso di internet, degli atlanti digitali e del libro di testo digitale.

PROVE DI VERIFICA

Orali, guidate e non; discussioni in classe; esercitazioni. Sono state effettuate due verifiche nel trimestre e si prevedono tre nel pentamestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti (livelli di conoscenza, esposizione chiara e corretta, capacità di rielaborazione analitica e sintetica, capacità di pensiero autonomo e critico). Raggiungimento degli

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

obiettivi. Partecipazione attiva al lavoro di classe. Impegno e puntualità nell'assolvimento dei doveri scolastici.

Quartu S. Elena, 15-05-2018

La Docente

Classe 5Ct Lingua e civiltà inglese (12 Maggio 2018)

Dei 16 studenti che inizialmente hanno composto la classe 5Ct, solo 14 hanno portato avanti lo studio della lingua inglese in quanto un'alunna (omissis) ha smesso di frequentare nel mese di Novembre ed un alunno (omissis) seguito dall'insegnante di sostegno, non possiede i necessari requisiti per poter seguire il programma della quinta classe; il ragazzo ha lavorato su alcune prove strutturate a livello estremamente elementare, con l'aiuto dell'insegnante di sostegno.

Il comportamento dei 14 studenti frequentanti è stato corretto e partecipativo in classe ma, per alcuni, non altrettanto attivo e produttivo nell'impegno a casa. Due alunni si sono distinti raggiungendo risultati ottimi (omissis); gli altri hanno ottenuto un profitto più che sufficiente e sufficiente.

Si sottolinea anche che il programma svolto è stato limitato da svariate assenze dell'intera classe a causa di altre attività scolastiche.

Gli obiettivi per la classe 5Ct sono stati quelli di ampliare le finalità del secondo biennio e migliorare le competenze comunicative in lingua 2 dei ragazzi. I contenuti proposti hanno sviluppato una competenza linguistica mirata soprattutto alla acquisizione di un lessico di tipo professionale legato all'indirizzo specifico (turistico) unitamente al lessico relativo alla lingua generale. Abbiamo lavorato col testo d'indirizzo in adozione e con altro materiale con pratica e sviluppo delle quattro abilità linguistiche: listening, reading, writing, speaking.

Abbiamo analizzato le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e osservato gli aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.

Come argomento interdisciplinare si è studiata la geografia degli USA ed il sistema politico americano.

Il metodo si è basato su un approccio didattico integrato di tipo comunicativo-funzionale con l'ausilio del libro di testo, prove con tipologia A, B, C, attività di ascolto con CD, comprensione e produzione orale e scritta.

E' stata somministrata una prova scritta come simulazione della seconda prova scritta dell'esame di stato con valutazione sia in quindicesimi che in decimi.

Per la valutazione si è tenuto conto della frequenza, attenzione e partecipazione in classe, dello studio a casa e della progressione nell'acquisizione delle competenze.

Argomenti trattati in L2:

Geography of the USA from coast to coast; The US system of government and American Constitution; The American People and the most influential Americans of today; Drug use in the USA and Binge drinking in Australia; Describing a city: The Big Apple (NYC);

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

The United Nations' Declaration of Human Rights; M.L.King; M.Gandhi; The Apartheid and N. Mandela; San Suu Kyi (notes); EcoTourism; Reading and making itineraries;

Edgar Allan Poe (biography) and "The black cat" (short story).

Continuo ripasso delle strutture linguistico-grammaticali studiate negli anni precedenti.

Anno scolastico 2017/18

Classe 5^a CT

Materia: Italiano

Presentazione della classe

Classe generalmente caratterizzata da interesse e impegno, si compone di 16 alunni iscritti, di cui una non frequentante.

Ripetenti: 1 non frequentante e proveniente dal medesimo corso.

Nel formulare il piano di lavoro annuale e nella sua realizzazione, si è tenuto ben presente il livello di preparazione degli alunni, le strategie operative messe in atto hanno quindi mirato a stimolare l'interesse e l'applicazione di coloro che sin da principio hanno mostrato impegno episodico e basi fragili. Si sono altresì potenziate e valorizzate le conoscenze di coloro che, durante tutto il triennio, hanno invece manifestato interesse supportato da applicazione e partecipazione costanti.

Nella trattazione della disciplina si è cercato di coinvolgere i ragazzi attraverso l'analisi di temi capaci di sollecitarne la partecipazione e la riflessione.

Si è scelto di trattare contenuti, testi ed autori, nell'intreccio di dimensione individuale ed impegno sociale, di scavo interiore e riflessione sui fondamenti della società in marcia verso profondi cambiamenti.

Accanto all'analisi testuale si è prestata attenzione al contesto storico e culturale cercando di stimolare negli alunni la capacità di contestualizzazione. E' stata curata l'esposizione scritta, non in tutti sicura nei contenuti e nel registro adottato, con particolare attenzione alle tipologie B-D, nonché l'esposizione orale sia nei contenuti che nel lessico.

In relazione allo svolgimento dei programmi, la partecipazione della classe alle varie attività integrative predisposte dalla Scuola e dal Consiglio di classe, la lunga sospensione dell'attività didattica nel mese di aprile per festività varie, hanno ridotto le ore curricolari e rallentato moderatamente l'attività didattica programmata. Ciò non ha permesso di svolgere in modo completo tutti i contenuti programmati all'inizio dell'anno scolastico.

Si ritiene quindi che quanto verrà svolto fino al termine delle lezioni approderà ad un solido livello di conoscenza per il gruppo che ha sempre dato prova di forte motivazioni ed a un auspicabile miglioramento per coloro i quali hanno messo in campo un'adeguata capacità di recupero.

Profitto raggiunto

Il lavoro svolto ha condotto gran parte della classe ad affinare l'impostazione del metodo e le proprie competenze, tuttavia un piccolo gruppo evidenzia ancora carenze nella preparazione a causa di un'applicazione incostante.

Il profitto è globalmente buono

<u>Attività di RECUPERO</u>		
IN ITINERE		
<u>Attività di POTENZIAMENTO</u>		
Nel mese di Maggio è stata svolta la simulazione della prima prova Nel mese di maggio e giugno verranno attuate, se richieste dalla classe ed in orario extracurricolare, attività di potenziamento delle competenze.		
INIZIATIVE INTEGRATIVE		
La classe ha partecipato a diverse manifestazioni e incontri con Enti, Istituzioni e ONLUS nell'Aula Magna dell'Istituto		
Conferenze in Aula Magna, visite, incontri .	Tutta la classe	Orientamento universitario Spettacolo teatrale allestito in Aula Magna sulla Giornata della Memoria Incontro con i sopravvissuti in occasione della Giornata del Ricordo Incontro con Amministratori locali e migranti sul tema dell'immigrazione Incontri vari sul tema del lavoro e dello scambio Monumenti aperti Attività di alternanza scuola lavoro

- Ore settimanali previste: 4
- Testo adottato: **Chiare Lettere di Paolo Di Sacco Vol 3°, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori**
- **CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

TIPOLOGIA	TITOLO	PERIODO
U.D.	• <u>Il secondo Ottocento: il Positivismo</u>	Settembre
U.D.	• <u>Naturalismo e Verismo</u> • <i>G. Flaubert. Il matrimonio fra noia e illusioni</i> • <i>E. Zola: La Miniera</i> • <i>L.Capuana: Giacinta e un "medico filosofo"</i>	Ottobre/
U.D.	• <u>Giovanni Verga</u>	Novembre/Dicembre

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da Vita dei Campi</i>:<i>La lupa</i> • <i>Cavalleria rusticana</i> • <i>Rosso Malpelo</i> • <i>Da I Malavoglia</i> • <i>L'addio alla casa del nespolo</i> 	
U.D.	<p><u>Grazia Deledda</u> <i>Lettura ed analisi di un romanzo a scelta</i></p>	Dicembre/Gennaio
U.D.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lo sfondo sociale del Verismo italiano e del Naturalismo francese:differenze ed analogie</u> • <i>D. Alighieri: Il Paradiso</i> • <i>Canto primo</i> 	Febbraio
U.D	<p><u>Prosa e poesia del Decadentismo</u> A. Fogazzaro Da "Malombra":<i>Un vecchio manoscritto e la sua pericolosa rivelazione</i> <i>Il lato nascosto delle cose</i> <i>Il Simbolismo</i> <i>La scapigliatura italiana</i> Charles Baudelaire Da "I fiori del male": <i>Spleen</i> <i>Corrispondenze</i></p>	Febbraio /marzo
U.D	<ul style="list-style-type: none"> • <u>G.D'Annunzio.</u> • <i>Da Alcyone:La pioggia nel pineto</i> • D.Alighieri. Il Paradiso • <i>Canto terzo</i> 	Aprile
U.D	<p><u>L. Pirandello</u> Da" <i>Novelle per un anno</i>" <i>Il treno ha fischiato; La carriola; La patente.</i> da "Il fu Mattia Pascal "<i>Adriano Meis.</i> da" <i>Uno, nessuno e centomila</i>":<i>Il naso di Moscarda</i> D.Alighieri. Il Paradiso <i>Canto sesto</i> Giovanni Pascoli Da "Il Fanciullino" <i>Il fanciullo che è in noi</i></p>	Aprile/Maggio/Giugno

	<u>Da "Myrica"</u> <i>X Agosto</i>	
U.D	<u>I. Svevo</u> <u>Da Senilità</u> <i>Un pranzo, una passeggiata e l'illusione di Ange</i> <u>Da La coscienza di Zeno</u> <i>Il fumo</i> <i>Il funerale mancato</i>	Maggio/Giugno

CRITERI OPERATIVI PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

METODI

Metodi e strumenti :

- lezione dell'insegnante ;
- lettura critica del testo
- visione di audiovisivi concernenti le materie di studio curricolare ;

STRUMENTI , MATERIALI DIDATTICI E SPAZI UTILIZZATI

Libro di testo, fotocopie fornite dalla docente, , computer, Lim, aula e spazi della Scuola

STRUMENTI DI VERIFICA

Nell'ambito degli strumenti e criteri previsti dal PTOF si è agito come segue:

Tipo di verifiche:

- Alle prove formative si sono alternate quelle sommative costituite da
- Interrogazione lunga e breve
- trattazione sintetica degli argomenti;
- Relazioni scritte e orali su un argomento
- riassunti e prove strutturate e semistrutturate

CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifica e valutazione dei risultati raggiunti.

Nell'ambito degli strumenti e criteri previsti dal PTOF si è agito come segue:

- E' stato verificato quanto recepito dai discenti al termine di ogni lezione;
- sono state effettuate verifiche periodiche incentrate sul colloquio individuale su test scritti;

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

- gli alunni sono stati portati a comprendere e condividere le motivazioni dei punteggi attribuiti in base alle diverse difficoltà superate;
- la valutazione finale è stata ottenuta tenendo conto di tutti gli obiettivi raggiunti, dei progressi individuali e delle conoscenze specifiche acquisite oltre che dell'interesse e della partecipazione. Ma anche del livello di conoscenza raggiunta e del linguaggio specifico della materia quale strumento di apprendimento

Quartu S.E. 15.05.2018

La docente

Maria Ludovica Cao

Anno scolastico 2017/18

Classe 5^a CT

MATERIA: STORIA DOCENTE Maria Ludovica Cao
CLASSE 5^oCT Ore settimanali previste 2 Testi utilizzati per lo svolgimento del programma Vittoria Calvani.: Spazio Storia Il Novecento e Oggi 3° volume A. Mondadori scuola

<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE</u>		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Conoscenza del lessico specifico relativo alla storia	Saper utilizzare il linguaggio settoriale	Comprensione di un testo storico
Conoscenza degli avvenimenti più importanti del periodo storico affrontato	Saper riconoscere le dinamiche storiche fondamentali	Analisi testuale ed individuazione dei nuclei tematici
Conoscenza delle principali cause e concause di un fatto storico e dei processi ad essi conseguenti	Saper cogliere connessioni logiche e percepire la molteplicità degli elementi che determinano la conoscenza storica	Individuazione delle linee di sviluppo di un fatto storico ed attivazione di collegamenti interdisciplinari
Conoscenza di documenti storiografici	Saper approntare analisi e sintesi di temi storici	

CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

TIPOLOGIA	TITOLO	PERIODO
U.D	Il Risorgimento fino all'Unità'	Ottobre
U.D	L'Unità ed i primi governi post unitari	Ottobre/Novembre

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

U.D	Belle epoche e società di massa	Ottobre/Novembre
U.D	L'età giolittiana	Novembre
U.D	Approfondimento sulla società giolittiana	Novembre/Dicembre
U.D	La prima guerra mondiale	Dicembre/Gennaio
U.D	Il dopoguerra: una pace instabile	Gennaio/Febbraio
U.D	La rivoluzione russa e lo stalinismo	Febbraio
U.D	Il Fascismo: Dalla fondazione dei Fasci alla Marcia su Roma. Successi e insuccessi della politica economica di Mussolini	Marzo
U.D	La crisi del '29	Marzo/Aprile
U.D	Il Nazismo	Marzo/Aprile
U.D	La Seconda guerra mondiale	Aprile/Maggio
U.D	La "guerra parallela" dell'Italia	Maggio/Giugno
U.D	La Resistenza fino alla Liberazione e la barbarie delle Foibe	Maggio/giugno

Si presume di svolgere gli ultimi argomenti nel periodo compreso fra la stesura del presente Documento e la fine delle lezioni

Attività di RECUPERO**IN ITINERE****Attività di POTENZIAMENTO****Simulazione prove d'esame:**

- preparazione alla Terza Prova dell'Esame di Stato. Esercitazioni

CRITERI OPERATIVI PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA**METODI**

Metodi e strumenti :

- lezione dell'insegnante
- lettura critica del testo
- approfondimenti attraverso proiezioni di filmati e spettacoli teatrali

STRUMENTI, MATERIALI DIDATTICI E SPAZI UTILIZZATI

Libro di testo, fotocopie fornite dalla docente, riviste specializzate, quotidiani, computer, Lim, aula e spazi della Scuola

STRUMENTI DI VERIFICA

Nell'ambito degli strumenti e criteri previsti dal PTOF si è agito come segue:

Tipo di verifiche:

Alle prove formative si sono alternate quelle sommative costituite da

Interrogazione lunga e breve

trattazione sintetica degli argomenti

quesiti a risposta singola

riassunti, prove strutturate e semistrutturate

CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifica e valutazione dei risultati raggiunti.

Nell'ambito degli strumenti e criteri previsti dal PTOF si è agito come segue:

E' stato verificato quanto recepito al termine di ogni lezione

sono state effettuate verifiche periodiche incentrate sul colloquio individuale su test scritti

gli alunni sono stati portati a comprendere e condividere le motivazioni dei punteggi attribuiti in base alle diverse difficoltà superate

la valutazione finale è stata ottenuta tenendo conto di tutti gli obiettivi raggiunti, dei progressi individuali e delle conoscenze specifiche acquisite oltre che dell'interesse e della partecipazione

Il livello di conoscenza raggiunta e la padronanza del linguaggio specifico della materia quale strumento di apprendimento, gestione e approfondimento delle conoscenze sono stati attentamente valutati.

Profitto raggiunto Nel formulare il piano di lavoro annuale e nella sua realizzazione, si è tenuto ben presente il livello di preparazione degli alunni e le strategie operative messe in atto hanno mirato a migliorarne e potenziarne la qualità. La classe ha partecipato con esiti generalmente positivi al dialogo didattico- educativo.

Il profitto è globalmente buono o molto buono tranne per alcuni, per i quali è appena sufficiente.

Lingua e Civiltà Tedesca

A.S. 2017/2018

Classe 5[^] CT

Prof. C. Scarparo

Dopo una attenta fase di ripasso delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche apprese l'anno precedente, alla classe sono state presentate le seguenti strutture grammaticali:

- Modalverben: dürfen, sollen, wollen;
- Perfekt von regelmäßigen/unregelmäßigen Verben;
- Präteritum von sein, haben, regelmäßigen/unregelmäßigen Verben, Modalverben;
- Dass- Sätze;
- Futur 1;
- Ordnungszahlen;
- Genitiv;
- Komparativ;
- Präpositionen mit Genitiv: wegen, trotz, statt, während;
- Infinitivsatz ;
- Adjektivdeklinationen;
- Passiv;
- Relativpronomen und Relativsatz;
- Finalsätze: um...zu; damit; zum;
- Temporalsätze :Als / Wenn/ wann.

Sono stati trattati inoltre i seguenti argomenti relativi al Turismo e alla Civiltà della Germania:

Principali argomenti trattati:

- Wegbeschreibung;
- Verkehrsmittel;
- Das Wetter;
- Kleidungen: in der Boutique
- Deutschland : politisch und physikalisch;
- Sardinien;
- Sehenswürdigkeiten in Cagliari;
- Definition von Tourismus;
- Massentourismus;

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

- Reisen und die unterschiedlichen Typen von Reisenden;
- Reisearten;
- Unterbringungsarten;
- Hotelsbeschreibungen;
- Das Personal im Hotel und seine Aufgaben;
- An der Rezeption;
- Geschichte: Das Dritte Reich und historischer Kontext;
- Hitlers Rassenlehre und die Endlösung der Judenfrage;
- Visione del film "Er ist wieder da";
- Migrationen: Fremde in Alamanja; Deutschtürken/Türkendeutsche;
- Visione del film „Nebel im August“;
- Partecipazione al convegno "25 anni di scambi italo - tedeschi a Cagliari e in Sardegna";
- Monumenti Aperti: Die Städtische Kunstgalerie.

Obiettivi:

- usare la lingua straniera con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette, fondandola sulla conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero;
- individuare le risorse turistiche del territorio;
- individuare i diversi tipi di viaggio e le differenti strutture ricettive;
- individuare i compiti del personale di un hotel;
- saper descrivere le caratteristiche di un hotel;
- rapportarsi con il cliente;
- svolgere conversazioni telefoniche in lingua straniera;
- prenotare/ confermare viaggi, gite, hotel ecc.

Tipo di verifiche:

- Colloquio orale;
- Trattazione sintetica degli argomenti;
- Quesiti a risposta singola;
- Relazioni scritte;
- Riassunti.

Verifiche effettuate: 4- 6 scritte; 4 - 5 orali.

Criteri di valutazione

Nella valutazione delle prove scritte sono stati considerati i seguenti indicatori:

- conoscenza dell'argomento;
- forma e organizzazione dei contenuti;
- rispetto delle consegne;

- capacità di comprensione e produzione linguistica.

Nella valutazione delle prove orali sono stati considerati i seguenti indicatori:

- padronanza della lingua;
- conoscenza delle situazioni comunicative e degli argomenti trattati;
- capacità autonoma di utilizzare le conoscenze acquisite.

Profitto raggiunto:

Il profitto medio raggiunto nella comprensione e produzione linguistica orale e scritta è complessivamente discreto.

Metodo utilizzato: comunicativo situazionale.

Strumenti e sussidi didattici: dispense, fotocopie, L.I.M.

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: MATEMATICA

Corso "TURISTICO" Classe 5 Ct

docente Prof. Santino Quarto

Maggio 2018

GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Conoscenze:

conoscere il significato di costo medio e costo marginale;

conoscere la legge della domanda e la legge dell'offerta

conoscere il concetto di funzione di due variabili;

conoscere il concetto di massimo e minimo di una funzione di due variabili;

conoscere i concetti di base relativi ai problemi di scelta;

conoscere gli elementi specifici dei problemi di scelta;

conoscere il problema delle scorte;

conoscere i principali elementi della programmazione lineare:

Saper costruire e risolvere modelli matematici;

Saper analizzare i dati relativi ad un problema di programmazione lineare.

Competenze:

analisi della funzione finalizzata alla ricerca del massimo o minimo di una funzione in due variabili di primo grado;

analisi e commento di semplici problemi di scelta;

analisi e commento di semplici problemi di programmazione lineare.

Abilità:

saper risolvere disequazioni lineari in due variabili;

saper calcolare i massimi ed i minimi di una funzione in due variabili di primo grado;

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

saper rappresentare una funzione lineare con le curve di livello;
saper impostare un problema di scelta;
elaborazione del modello matematico;
saper risolvere semplici problemi di programmazione lineare.

I CONTENUTI DISCIPLINARI

FUNZIONI IN DUE VARIABILI

richiami sulle funzioni di una variabile;
disequazioni in due variabili;
funzioni in due variabili di primo grado, massimi e minimi.

APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA ALL'ECONOMIA

definizioni e caratteri generali;
legge della domanda e legge dell'offerta;
le funzioni costo, ricavo e profitto;

I PROBLEMI DI SCELTA

definizioni e caratteri generali;
problemi di scelta immediati in condizioni di certezza;
il problema delle scorte;
problemi di scelta differiti in condizioni di certezza;
problemi di scelta in condizioni di incertezza (cenni);
programmazione lineare.

STATISTICA (cenni)

definizioni e caratteri generali;
interpolazione lineare.

LA METODOLOGIA E GLI STRUMENTI DIDATTICI

L'attività didattica si è svolta prevalentemente in classe. Il lavoro è stato sviluppato attraverso le spiegazioni degli argomenti programmati (30%), lo svolgimento di esercizi ed applicazioni guidate (25%), il recupero in itinere (20%) ed i momenti per le verifiche scritte e orali (25%). Le metodologie adottate sono la lezione frontale e le applicazioni guidate. Gli strumenti utilizzati sono: il libro di testo, altri testi per la scelta di alcuni esercizi, la lavagna, la L.I.M.

LE PROVE DI VERIFICA ED I CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni si sono basate sulle prove scritte, sulle prove orali (interrogazioni alla lavagna) e sugli interventi degli studenti durante le spiegazioni e le esercitazioni. Le tipologie di verifica utilizzate sono: interrogazioni lunghe e brevi, esercizi alla lavagna, risoluzione di esercizi e problemi nelle verifiche scritte. Nelle valutazioni finali si è tenuto conto della correttezza nell'esposizione, della partecipazione

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

all'attività didattica, dei miglioramenti, del lavoro svolto a casa e della regolarità nello svolgimento degli esercizi assegnati, delle conoscenze e abilità raggiunte, delle situazioni personali degli alunni.

GLI INTERVENTI DI RECUPERO E LE ATTIVITA' INTEGRATIVE

L'attività di recupero si è svolta esclusivamente durante l'orario curricolare. Considerando che le maggiori difficoltà sono state incontrate nei concetti di base e nelle applicazioni pratiche, periodicamente sono stati fatti dei recuperi in itinere mediante interventi mirati, basati sulla formulazione di esercizi e/o quesiti specifici e sul richiamo di concetti teorici. La metodologia adottata è stata l'applicazione guidata per gli aspetti pratici, integrata con la lezione frontale per gli aspetti teorici.

I RISULTATI

Gli obiettivi prefissi sono stati raggiunti solo in parte a causa di un impegno non sempre adeguato e di una applicazione non regolare. Gran parte della classe ha incontrato spesso difficoltà nell'applicazione dei concetti teorici e nelle elaborazioni pratiche. Spesso durante l'orario curricolare si sono svolte attività di ripasso e recupero in itinere. A causa delle problematiche esposte ci sono stati dei ritardi nel programma che hanno interessato, in parte i problemi di scelta e la statistica, che è stata trattata marginalmente. Il livello medio di preparazione raggiunto si può considerare mediamente quasi sufficiente. Tuttavia all'interno del gruppo si sono distinti alcuni alunni che hanno lavorato con regolarità raggiungendo discreti risultati.

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

PROGRAMMA SVOLTO

RICHIAMI DI ALGEBRA E GEOMETRIA ANALITICA

- richiami sulle equazioni di primo e secondo grado e sui sistemi di equazioni di primo grado
- disequazioni di primo grado in due variabili: risoluzione grafica
- sistemi di disequazioni in due variabili (risoluzione grafica)
- richiami sulle funzione di I° e II° grado (la retta e la parabola)

APPLICAZIONE DELLA MATEMATICA ALL'ECONOMIA

- definizioni e caratteri generali
- legge della domanda e legge dell'offerta
- elasticità della domanda
- punto di equilibrio
- le funzioni costo, ricavo e profitto
- costo medio e costo marginale

FUNZIONI DI DUE VARIABILI - PROGRAMMAZIONE LINEARE

- funzioni di due variabili

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

- rappresentazione grafica mediante curve di livello
- problemi di programmazione lineare in due variabili: risoluzione grafica.

LA MATEMATICA E I PROBLEMI DI SCELTA

- generalità e classificazione
- la funzione obiettivo e le variabili d'azione
- il modello matematico
- problemi ad una variabile d'azione in condizioni di certezza e immediatezza (nel continuo):
problemi di ottimizzazione, di massimo e di minimo, problemi a più alternative
- problema delle scorte
- problemi ad una variabile d'azione in condizioni di certezza e differiti
- problemi ad una variabile d'azione in condizioni di incertezza (cenni)
- problemi con due variabili d'azione in condizioni di certezza e immediatezza: problemi di
massimo e minimo
- problemi di programmazione lineare

LA STATISTICA (cenni)

- generalità e concetti generali
- interpolazione lineare

Quartu S. Elena, 15/05/2018

Il Docente.....

Gli alunni.....

CLASSE 5ª - MATERIA Religione

DOCENTE Giovanni Panunzio

Ore settimanali previste 1 (una)

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

L'insegnamento è stato condotto "per problemi", in modo che dall'esame di singole situazioni lo studente potesse essere portato, prima a formulare un'ipotesi di soluzione, poi a ricevere il procedimento risolutivo, facendo ricorso alle conoscenze acquisite, e di conseguenza a ragionare autonomamente ed essere consapevole del cammino percorso insieme all'insegnante.

CONTENUTI

Il programma è stato svolto nelle sue linee essenziali e sviluppato nel modo seguente:

- 1) Le logiche della società della comunicazione.
- 2) Legalità e giustizia.
- 3) Volontariato e solidarietà: progetto per il prossimo, progetto per se stessi.
- 4) A servizio dell'uomo: la condivisione con gli "ultimi".
- 5) Il senso dell'esistenza e la Provvidenza attraverso gli uomini.
- 6) I contrasti religiosi: terrorismo, violenza e responsabilità.
- 7) La presenza dei musulmani nel nostro Paese.
- 8) Tolleranza e intolleranza.

argomenti di approfondimento in ambito pluri-disciplinare

Temi interdisciplinari: 1) legalità e giustizia; 2) guerre di religione;

- 3) immigrazione, emigrazione.

CRITERI OPERATIVI PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

Metodi

Interattivo, discorsivo, sintetico.

Strumenti, materiali didattici e spazi utilizzati

Per evitare un'esposizione esclusivamente teorica, si è ricorso anche a strumenti didattici (audiovisivi, documenti, articoli di giornale) che hanno permesso l'analisi dei temi trattati attraverso casi concreti e, quindi, attraverso l'attualizzazione dei contenuti.

Strumenti di verifica

Alla base di ogni lezione, al termine di ogni singolo argomento, vi è stata la discussione, accompagnata dal confronto e dal coinvolgimento dello studente.

Criteri di valutazione

Presenza e partecipazione alle lezioni, rispetto della libertà e delle opinioni altrui.

LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

DOCENTE: PROF. Luca Uргу

ORE SETTIMANALI PREVISTE 3

ORE TOTALI SVOLTE (al 15 maggio 2018): 66

Presentazione della classe

La classe 5^{CT}, seconda lingua straniera, è costituita da 15 alunni frequentanti, a prevalenza femminile e di provenienza omogenea. La classe risulta di temperamento pacato, sufficientemente interessata alla materia, nel complesso aderente alle consegne seppur non sempre in modo proficuo. Il metodo di studio è, per alcuni, inadeguato per quanto riguarda l'autonomia operativa, altri lavorano in maniera autonoma approfondendo anche gli argomenti proposti. Il dialogo educativo è stato spesso interrotto da attività programmate o estemporanee e dal mancato o parziale rispetto delle consegne, ciò ha determinato una rivisitazione di quanto programmato e degli obiettivi in uscita. La classe è suddivisa in tre gruppi di livello generalmente omogenei per competenze, conoscenze e capacità.

Il primo ha conseguito risultati costantemente positivi, ha metodo di studio autonomo e competenze adeguate, il secondo, sufficiente nel complesso, ma con metodo di studio non sempre adeguato, il terzo infine, scostante nell'impegno e globalmente insufficiente.

La classe è sufficientemente incline all'interazione orale in L2.

Il lavoro del docente è stato determinato dalle seguenti finalità e obiettivi generali.

Finalità

- Acquisire un'autonomia operativa che permetta al discente di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, seppur in modo non formalmente corretto, ma intelligibile.
- Abituare l'allievo all'uso della lingua straniera per abbattere la barriera psicologica dell'allofonia.
- Formare l'allievo sotto l'aspetto umano, sociale e culturale, mediante il contatto con altre realtà, abituarlo dunque al confronto con altre culture e con l'altro da sé.
- Educare alla flessibilità, mediante il confronto con altri sistemi culturali e linguistici.

Che hanno permesso il conseguimento totale o parziale dei seguenti

Obiettivi generali:

- Comprendere il senso globale di messaggi scritti e orali di carattere generale o/e di registri differenti finalizzati a scopi precisi, cogliendo la situazione, i ruoli e le intenzioni degli interlocutori.
- Sapersi esprimere seppur con difficoltà su argomenti di carattere generale e specifico.
- Inferire significati non noti mediante il confronto linguistico o sulla base di informazioni

ricavabili o pregresse.

- Produrre testi scritti di tipo funzionale e in linea con l'indirizzo di studi, seppur non sempre corretti da un punto di vista formale, ma non deve venire compromessa l'intelligibilità.

Organizzazione Metodologica

Tutta l'attività didattica si è basata su una organizzazione funzionale dei contenuti, sia per ciò che riguarda le strategie necessarie per la comunicazione – nozioni, funzioni e strutture linguistiche – sia per lo sviluppo del processo della motivazione prima e della comunicazione poi. Il materiale proposto è stato suddiviso in unità didattiche che hanno proposto e sviluppato le varie funzioni linguistiche sotto forma di prodotti che gli alunni hanno elaborato singolarmente o cooperativamente: prevalentemente testi orali e scritti che hanno rappresentato la “tarea final”, secondo “el enfoque por tareas”. Il corso di studio è stato organizzato seguendo il metodo comunicativo. La comprensione del testo, sia orale che scritto è stata una costante del cammino didattico, funzionale non solo alla comprensione scritta e all'acquisizione di lessico nuovo, ma anche alla revisione di argomenti grammaticali.

Il docente si è spesso soffermato su argomenti già svolti per fornire ulteriori spiegazioni o per dar tempo alla classe o a parte di essa per meglio assimilare l'argomento in questione. Quanto proposto è sempre stato letto e compreso in classe. L'uso delle presentazioni .ppt, Prezi, dei video youtube, di siti web dedicati e della piattaforma *weschool*, sono stati gli assi portanti del dialogo didattico.

Sono stati utilizzati i seguenti libri di testo Laura Pierozzi, *Buen Viaje* (seconda edizione), Zanichelli e Laura Pierozzi, *Una vuelta por la Cultura Hispana*, Zanichelli, sempre integrati da materiale proposto o redatto dal docente.

Valutazione.

Sono state effettuate verifiche formative e sommative sistematiche e continue per osservare e orientare in itinere il processo educativo e stabilire le eventuali pause di rinforzo o modifiche alla programmazione iniziale. Le prove somministrate, sono state coerenti con gli obiettivi e contenuti stabiliti. Si è trattato di prove di comprensione del testo, prove di produzione scritta, risposte chiuse a quesiti. La valutazione non si è esaurita nella misurazione oggettiva del profitto, ma si è necessariamente tenuto conto della personalità dell'alunno e della sua situazione di partenza.

Macro argomenti di Lingua e Civiltà Spagnola (seconda lingua)

A) **Historia y Literatura**

La Guerra Civil española

- <https://www.youtube.com/watch?v=jxuyU4YRdI> (svel.to//po0)
- Visión de la peli: *Los Girasoles Ciegos*, J.L. Cuerda 2008

El Franquismo

La Transición a la Democracia

Argentina, Historia de una dictadura

- <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/argentina-1976-1983-lo-sterminio-di-una-generazione/14575/default.aspx> (<http://svel.to/unc>)
- Visión de la peli *Garage Olimpo*, Marco Bechis, 1999

El Romanticismo (rasgos principales)

- Lectura y comentario de J. De Espronceda, *La Canción del Pirata*

Viajeros Románticos en España

- <http://www.historiadeiberiavieja.com/secciones/historia-moderna/viajeros-romanticos-espana> (<http://svel.to/un9>)

El modernismo

- http://prezi.com/ggai24duz3r4/?utm_campaign=share&utm_medium=copy (<http://svel.to/und>)

B) **Turismo**

El Grand Tour (AAVV, Temas de Turismo, Edinumen)

Definizione di turismo (OMT)

Turismo:

- Interno
- Interior
- Receptor
- Emisor

Agencias y oficinas de turismo

Los orígenes del Turismo en España, el turismo sol y playa y diferentes formas de turismo en España

Presentar una ciudad o un pueblo

Organizar un recorrido por la ciudad

Presentar una zona turística

Itinerario por Argentina

C) **Cultura y sociedad**

El sistema administrativo español

La Economía española, el desarrollo económico, la crisis del siglo XXI

- El trueque de casas, vacaciones anticrisis

<http://www.elmundo.es/elmundo/2009/03/20/suvienda/1237549237.html> (<http://svel.to/una>)

La Inmigración en España

El Terrorismo en España, ETA y el 11-M

El 1-O, Referendum en Cataluña

- https://politica.elpais.com/politica/2017/09/15/actualidad/1505488932_556803.html
(<http://svel.to/un8>)

Quartu Sant'Elena, 15 Maggio 2018

Il Docente



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

TECNICO COMMERCIALE E INDUSTRIALE

"PRIMO LEVI"

via Pitz'e Serra - 09045 Quartu Sant'Elena (CA)

**Alla Commissione Esame di Stato e
p.c. al Consiglio della VCT**

**Prof.ssa Pinna Antonia classe 5[^]CT
Docente tutor ASL
Anno Scolastico 2017/2018**

Oggetto: relazione Alternanza Scuola Lavoro

La sottoscritta ANTONIA PINNA, docente di Discipline turistiche aziendali, designata come tutor scolastico nel corso dell'ultimo biennio,

Dichiara che la classe 5[^] CT ha svolto, nell'ambito del percorso di Alternanza Scuola Lavoro, le attività proposte con impegno e motivazione. In particolare, alcuni alunni si sono distinti, riportando ottime valutazioni da parte dei tutors aziendali, che li hanno guidati nel percorso degli stages presso diverse realtà del settore ricettivo e delle agenzie di viaggio. Nel presente anno scolastico 2017/2018, sono state realizzate le seguenti attività:

- a. Visita aziendale a Fonni, alla quale hanno partecipato tutti gli alunni tranne omissis
- b. Viaggio formativo a Cracovia, al quale hanno partecipato omissis. Tutti gli alunni partecipanti hanno presentato almeno un sito turistico, proponendosi come guide all'interno del gruppo, attività prevista nel progetto
- c. Partecipazione all'evento Job Day presso la Fiera Internazionale di Cagliari
- d. Partecipazione alle attività di orientamento post diploma
- e. Partecipazione all'evento Monumenti Aperti a Cagliari
- f. Soggiorno linguistico a Madrid, al quale hanno partecipato gli alunni omissis, selezionati dal Consiglio di classe in base al profitto e al comportamento
- g. Stage aziendale presso le seguenti aziende, a conclusione del percorso previsto, per il raggiungimento del monte ore richiesto dalla legge 107:
 - Hotel Italia (alunne omissis)
 - Parajso viaggi (alunna omissis)
 - Planet Sardinia (alunni omissis)
 - UPZ di Paolo Putzu (alunne omissis)

Quartu Sant'Elena, 15/05/2018

Docente

SIMULAZIONI DI TERZA PROVA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PRIMO LEVI
QUARTU S.E.
ESAME DI STATO 2017-2018

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA
TIPOLOGIA A: TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTO

CLASSE 5 CT

CANDIDATO/A.....

DATA: 27 FEBBRAIO 2018

DISCIPLINE:

- DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
- GEOGRAFIA DEL TURISMO
- LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA
- MATEMATICA

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Anno Scolastico 2017-2018

Simulazione terza prova

CANDIDATO: _____ CLASSE: _____

Materia: **Geografia turistica**

TIPOLOGIA A

Rispondere alla seguente domanda (max 20 righe):

Descrivi le principali risorse turistiche dell'Egitto relative agli aspetti naturali del Paese e a quelli storico artistici.

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S. "Primo Levi" QUARTU SANT'ELENA

Anno scolastico 2017-2018

Indirizzo Turistico

Classe 5^a sez. CT

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA A: 4 quesiti – 4 discipline

INDICATORI	PUNTEGGI MASSIMI	LIVELLI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE				VOTO
			Diritto	Geografia	Francese Tedesco	Spagnolo	
Padronanza della lingua e utilizzo del linguaggio specifico della disciplina	5	Insufficiente	1,5	1,5	1,5	1,5	
		Mediocre	2,5	2,5	2,5	2,5	
		Sufficiente	3,5	3,5	3,5	3,5	
		Discreto	4	4	4	4	
		Buono/Ottimo	5	5	5	5	
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti	5	Insufficiente	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Mediocre	1,5	1,5	1,5	1,5	
		Sufficiente	3,5	3,5	3,5	3,5	
		Discreto	4	4	4	4	
		Buono/Ottimo	5	5	5	5	
Capacità di organizzare le conoscenze	3	Insufficiente	1	1	1	1	
		Mediocre	1,5	1,5	1,5	1,5	
		Sufficiente	2	2	2	2	
		Discreto	2,5	2,5	2,5	2,5	
		Buono/Ottimo	3	3	3	3	
Capacità di sintesi e originalità del testo	2	Insufficiente	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Sufficiente	1	1	1	1	
		Buono/Ottimo	2	2	2	2	
VOTO COMPLESSIVO DELLA PROVA							/15
<p>N:B: Il voto complessivo risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in presenza di numeri decimali, viene approssimato per eccesso all'unità superiore. Tempo a disposizione: 2 ore La sufficienza è corrispondente al voto 10/15</p>							

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PRIMO LEVI

QUARTU S.E.

ESAME DI STATO 2017-2018

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

TIPOLOGIA B: RISPOSTA SINGOLA (5-8 righe)

CLASSE 5 CT

CANDIDATO/A.....

DATA: 26 MARZO 2018

DISCIPLINE:

- DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
- GEOGRAFIA DEL TURISMO
- LINGUA SPAGNOLA
- MATEMATICA

TEMPO A DISPOSIZIONE :120 MINUTI

CANDIDATO/A_____

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Nota bene! Ciascuna risposta non dovrà superare le 7 righe a disposizione del candidato.

Quali riforme hanno maggiormente esteso il diritto di voto in Italia?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Come è strutturato il sistema elettorale francese?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Su quale idea di fondo deve basarsi la costituzione di un Sistema Turistico Locale?

.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

Geografia turistica

Rispondere alle seguenti domande (max 5 righe per ciascuna risposta):

1. Quali sono in Tunisia i principali siti archeologici che conservano testimonianze di età romana?

2. Quali sono i principali parchi a tema degli U.S.A.?

3. Quali sono le principali località balneari dell'Egitto?

MATEMATICA

- DESCRIVERE SINTETICAMENTE IL PROBLEMA DELLE SCORTE ED IL RELATIVO MODELLO MATEMATICO

RELATIVAMENTE AI PROBLEMI DI SCELTA, DESCRIVERE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DEL MODELLO MATEMATICO E LE TECNICHE DI RISOLUZIONE

3) DESCRIVI SINTETICAMENTE GLI ELEMENTI E LE CARATTERISTICHE DELLA LEGGE DELLA DOMANDA

Lingua Spagnola

¿Cuales fueron las causas de la Guerra Civil Española?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elige una figura de Guernika de Picasso y explica su sentido en el marco del cuadro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué es la Movida?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

I.I.S.S. "Primo Levi" QUARTU SANT'ELENA

Anno scolastico 2017-2018

Indirizzo Turistico

Classe 5^a sez. CT

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA SCRITTA

TIPOLOGIA B-RISPOSTA SINGOLA- 4 discipline

INDICATORI	PUNTEGGI MASSIMI	LIVELLI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE				VOTO
			SPAGNOLO	DIRITTO	GEOGRAFIA	MATEMATIC A	
Padronanza della lingua e utilizzo del linguaggio specifico della disciplina	5	Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono/Ottimo	1,5 2,5 3,5 4 5	1,5 2,5 3,5 4 5	1,5 2,5 3,5 4 5	1,5 2,5 3,5 4 5	
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti	5	Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono/Ottimo	0,5 1,5 3,5 4 5	0,5 1,5 3,5 4 5	0,5 1,5 3,5 4 5	0,5 1,5 3,5 4 5	
Capacità di organizzare le conoscenze	3	Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono/Ottimo	1 1,5 2 2,5 3	1 1,5 2 2,5 3	1 1,5 2 2,5 3	1 1,5 2 2,5 3	
Capacità di sintesi e originalità del testo	2	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0,5 1 2	0,5 1 2	0,5 1 2	0,5 1 2	
VOTO COMPLESSIVO DELLA PROVA							/15
<p>N:B: Il voto complessivo risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in presenza di numeri decimali, viene approssimato per eccesso all'unità superiore. Tempo a disposizione: 2 ore La sufficienza è corrispondente al voto 10/15</p>							

Il Consiglio di Classe

DOCUMENTO 15 MAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE VCT A.S '17-18

Docente	Materia	Firma
M.Ludovica Cao	Italiano e storia	
A. Pinna	Discipline turistico aziendali	
S.Quarto	Matematica	
Pinna M. Luciana	Inglese	
C. Scarparo	Tedesco	
M.C.Alba	Francese	
L. Uргу	Spagnolo	
C.Frau	Diritto e legislazione turistica	
G.Carta	Arte e territorio	
R.Scarteddu	Geografia turistica	
S.Melis	Scienza motorie	
G.Panunzio	Religione	
M. Carnevale	Sostegno	

Quartu Sant'Elena, 15 maggio 2018