



3

AREA DELLA PROGETTAZIONE
EDUCATIVA E DIDATTICA



3.2 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

La diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità è al cuore delle più recenti indicazioni europee in materia di istruzione e formazione ed è uno dei pilastri della strategia “Europa 2020” per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva, poiché la domanda di abilità e competenze di livello superiore nel 2020 si prevede crescerà ulteriormente, i sistemi di istruzione devono impegnarsi ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro. La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse le abilità trasversali e professionali necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati sulla capacità di gestire e pianificare il proprio percorso di vita, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell'arco della loro carriera. Nella prospettiva europea questi obiettivi sono collegati all'esigenza di migliorare le abilità funzionali all'occupabilità e alla mobilità sociale, in un'ottica di sempre maggiore inclusività dei sistemi di istruzione e formazione. La Commissione europea ha indicato gli obiettivi per lo sviluppo di un'istruzione e una formazione professionale di eccellenza. In particolare, è stata sollecitata, la promozione:

- dell'apprendimento basato sul lavoro, anche con tirocini e periodi di apprendistato di qualità e modelli di apprendimento duale per agevolare il passaggio dallo studio al lavoro;
- di partenariati fra istituzioni pubbliche e private (per garantire l'adeguatezza dei curricula e delle competenze);
- della mobilità, attraverso il programma "Erasmus +".

Tali tematiche sono state riprese nelle altre iniziative relative all'occupazione giovanile promosse per agevolare la transizione scuola lavoro con particolare riferimento allo strumento denominato "Garanzia Giovani". La collaborazione formativa tra scuola e mondo del lavoro tende a svilupparsi fondamentalmente in due direzioni:

- il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro, previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107;
- la valorizzazione dell'apprendistato finalizzato all'acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore in base al decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81.

In particolare il potenziamento dell'offerta formativa relativamente ai percorsi di alternanza scuola lavoro deve essere inserita organicamente quale strategia didattica all'interno dell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio del nostro Istituto come parte integrante dei percorsi di istruzione, nel rispetto della legge 107/2015 che stabilisce un monte ore di 400, obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza a partire dall'anno scolastico 2015/16 per le classi terze, sviluppandosi via via per tutti gli studenti del secondo ciclo dell'istruzione tecnica, innestandosi all'interno del curriculum scolastico e diventando componente strutturale della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti. All'interno e in esito al percorso di alternanza, dovranno essere sviluppate efficaci azioni di orientamento e mediazione al lavoro, o direttamente quale Istituto accreditato come agenzia del lavoro dal Ministero del lavoro e dalla Regione Sardegna, ovvero attraverso opportune collaborazioni da attivare con i CSL o con enti già accreditati, al fine di favorire l'inserimento del giovane nel mondo del lavoro, anche attraverso azioni di scouting aziendale, utilizzando tutti quegli strumenti legislativi utili, quali ad esempio Garanzia Giovani, per sviluppare occasioni occupazionali, anche in riferimento ai giovani già diplomati e ai NEET (giovani non occupati e non in istruzione e formazione).

3.2.1 REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

La realizzazione del progetto si articolerà attraverso le seguenti fasi:

- Esame, con l'ausilio dell'apposito Gruppo di Lavoro, coordinato dalla Funzione Strumentale, delle precedenti esperienze di ASL effettuate dalla nostra scuola.
- Attivazione sportello Alternanza Scuola Lavoro e di Orientamento al Lavoro
- Progettazione e realizzazione di un DataBase per la gestione e per il monitoraggio delle attività formative previste per l'alternanza
- Predisposizione di un piano esecutivo da sottoporre ai singoli consigli di classe
- Individuazione dei tutor scolastici.
- Attivazione progettazione e attuazione di percorsi formativi di simulazione d'impresa e di scuola impresa.
- Realizzazione di un intervento informativo per gli studenti delle classi terze e quarte riguardante il progetto e i diversi aspetti normativi ed organizzativi.
- Progettazione e realizzazione di attività di orientamento (visite aziendali, incontri con esperti e testimoni privilegiati, ecc.)
- Realizzazione di un intervento informativo per i genitori degli studenti delle classi interessate.
- Acquisizione delle schede informative degli studenti interessati e di tutti gli altri dati utili. Inserimento dati in apposito DataBase dedicato.
- Contatti con le aziende/enti con le quali la scuola collabora positivamente da anni e con altre nuove di provata affidabilità al fine di ottenerne la disponibilità..
- Effettuazione degli abbinamenti aziende-allievi sentendo i pareri dei tutor scolastici e sentiti i consigli di classe.
- Informazione agli allievi e ai genitori sugli abbinamenti. In caso di particolari difficoltà si procederà a delle variazioni. Ciò avverrà con l'ausilio dei tutor scolastici.
- Predisposizione delle singole convenzioni con le aziende/enti e gestione delle relative sottoscrizioni da parte di tutti i soggetti coinvolti.
- Svolgimento di attività di orientamento attraverso visite aziendali, corsi di formazione e di orientamento di pre - inserimento, incontri con esperti e testimoni privilegiati, partecipazione a borse del lavoro e fiere dedicate, corsi di approfondimento linguistico finalizzato anche ad un'eventuale certificazione.
- Predisposizione di tutto il materiale e della documentazione per l'inserimento lavorativo in stage
- Svolgimento dello stage da parte degli allievi con le modalità e tempi nel piano operativo appositamente predisposto in accordo con il consiglio di classe e secondo i turni concordati

con le aziende. Lo stage per questioni organizzative potrà essere svolto preferibilmente in orario scolastico e in periodo non scolastico; tale evenienza dovrà essere adeguatamente condivisa dagli organi collegiali.

- Verifica intermedia da parte del tutor scolastico con visita in azienda e o contatto con il soggetto ospitante
- Eventuale prolungamento dello stage con gestione di tutta la parte amministrativa ed assicurativa. La proroga potrà avvenire solamente previa richiesta da parte dell'azienda interessata ed il consenso dello studente in periodo non scolastico, in presenza di possibilità concrete di futura assunzione da parte dell'azienda ospitante.
- Raccolta delle schede di verifica per la valutazione dell'esperienza, ossia questionario a cura degli allievi e questionario a cura del tutor scolastico e del tutor aziendale e di quanto necessario per la rendicontazione del percorso attraverso la funzionalità "gestione alunni" del SIDI.
- Elaborazione dei dati da parte degli insegnanti che costituiscono il gruppo di lavoro in relazione alle diverse aree di competenza.
- Monitoraggio e rendicontazione finale del percorso di alternanza.
- Predisposizione e consegna degli attestati utili, tra l'altro, ai fini dell'attribuzione del credito formativo
- Valutazione finale dell'intera attività da parte del gruppo di lavoro.
- Comunicazioni al collegio docenti sullo sviluppo del progetto e sui relativi dati quantitativi e qualitativi.

Il progetto prevede l'erogazione del servizio a tutti gli alunni frequentanti il secondo biennio di istruzione e per l'anno 2016/17 agli alunni del quinto anno nell'ambito di particolari esigenze formative e di progetti innovativi da destinare ad alunni in situazione di eccellenza.

Risorse finanziarie necessarie

I costi previsti riguardano le spese di viaggio per recarsi presso l'azienda ospitante, per la partecipazione a visite aziendali /borse/fiere dedicate e le spese di soggiorno, attivazione di corsi pre-formativi (compresi eventuali software e materiali).

La partecipazione alle attività progettuali non deve comportare di norma costi per gli alunni. Qualora ciò non fosse possibile, la scuola interverrà a sostegno degli alunni in condizioni di disagio economico.

Risorse umane (ore) / area

Ore/uomo: 798 per la classe di concorso A017, 132 ore per Chimica A013 e Biotecnologie A060, 180 Elettronica A034

Altre risorse necessarie

Aula attrezzata dedicata per sportello di orientamento al lavoro e alle professioni e all'auto-imprenditorialità.

Indicatori utilizzati

Indicatori quantitativi sul numero dei percorsi formativi di alternanza scuola lavoro erogati e qualitativi attraverso la valutazione delle competenze professionali e trasversali acquisite dagli alunni in esito al percorso formativo con riferimento alle valutazioni espresse dai docenti delle discipline professionalizzati e rilevate dai report dei tutor aziendali.

Stati di avanzamento

Si prevede che le ore obbligatorie previste per i triennio siano ripartite, in particolare nel corso del terzo e quarto anno, con un numero di ore proporzionalmente inferiore nel quinto anno. Al termine di ogni anno verrà predisposto per ogni alunno/a apposito report.

Valori/ situazione attesi

Si prevede un miglioramento delle competenze tecnico-professionale con andamento crescente nell'arco del triennio, grazie anche al rafforzamento della motivazione allo studio dovuta anche alla forte valenza svolta dall'azione di orientamento ed allo svolgimento di attività decisamente gratificanti. Si prevede l'incremento del tasso di occupabilità degli alunni in esito al percorso scolastico e un miglioramento del numero di occupati degli alunni diplomati nel nostro Istituto.

3.2.2 PERCORSI FORMATIVI FUNZIONALI ALL' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO:

ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALL'AUTO-IMPRENDITORIALITÀ(attività laboratoriale, incontri con esperti e testimoni privilegiati, visite aziendali)

ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI WEB (corso di formazione, attività laboratoriale, incontri con esperti e testimoni privilegiati, visite aziendali, partecipazione a job day presso azienda operante nel settore bancario e finanziario.

ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI DELL'INDUSTRIA DELLA DOMOTICA E DEGLI IMPIANTI ELETTRICI (corso di formazione, attività laboratoriale, incontri con esperti e testimoni privilegiati, visite aziendali, partecipazione a stage applicativo.

ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI DELL'INDUSTRIA DELLA CHIMICA (corso di formazione, attività laboratoriale, incontri con esperti e testimoni privilegiati, visite aziendali, partecipazione a stage applicativo.

ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI DEL SETTORE DEL MARKETING E DEL WEB MARKETING (attività di formazione, attività laboratoriale, incontri con esperti e testimoni privilegiati, visite aziendali, partecipazione a stage applicativo.

PROGETTO CONCORSO BANCO DI SARDEGNA E/O SIMILARI. ORIENTAMENTO AL

LAVORO E ALL'AUTO IMPRENDITORIALITA (attività laboratoriale, incontri con esperti e testimoni privilegiati, visite aziendali)

PROGETTO ANIMAZIONE TURISTICA "ANIMAZIENDA" Formare alunni sull'animazione turistica attraverso un corso teorico pratico riferito a diversi livelli quali :mini club; junior club ; adulti.

ARDUINO IN AZIENDA

L'attività progettuale ha come obiettivo, avvicinare i ragazzi dell'indirizzo economico all'utilizzo di uno strumento tanto semplice quanto efficace come Arduino. Questo strumento dà la possibilità, anche a chi non è esperto di elettronica, di realizzare prototipi e sistemi di automazione in scala ridotta.

PROGETTO IMPRESA IN AZIONE

CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORE DELL'ACCOGLIENZA

CAMPUS FORMATIVO

MONUMENTI APERTI

ORIENTAMENTO AI PERCORSI UNIVERSITARI E POST DIPLOMA

STAGE AZIENDALE