



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"



VIA PIZZ'E SERRA, QUARTU SANT'ELENA

**Programma svolto**

**Anno scolastico 2023 - 2024**

DISCIPLINA: **STORIA CLASSE I SEZ. A**– indirizzo ECONOMICO

DOCENTE Prof.ssa Elisabetta Pala

Libri di testo: M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, *Gli ingranaggi della storia (vol.1. Dalla preistoria a Roma repubblicana*, Loescher editore.

## **MODULO 1 Introduzione allo studio della storia.**

Differenza tra storia e storiografia.

La nascita della storiografia in Grecia: oggetto, finalità e metodo della storia secondo Erodoto e Tucidide.

Le fonti storiche: definizione, classificazione e uso.

La cronologia nello studio della storia. Differenza tra diacronia e sincronia.

Il lavoro dello storico.

Il revisionismo storico e il negazionismo.

## **MODULO 2: La formazione della Terra e la Preistoria**

Introduzione alla preistoria. Differenza tra preistoria e storia.

L'evoluzione della terra.

La formazione della specie umana.

La teoria evuzionista di Darwin.

Il processo di ominazione e il ritrovamento dei primi australopitechi: il caso di Lucy.

L'Età della pietra: il Paleolitico

- L'economia di caccia e raccolta
- Il nomadismo
- Forme della cultura nel Paleolitico

Il Mesolitico

Il Neolitico:

- dall'economia di sussistenza all'economia di produzione
- il processo di sedentarizzazione
- la rivoluzione neolitica
- analogie e differenze tra Paleolitico e Neolitico.

### **MODULO 3: Le civiltà del Vicino Oriente**

L'area della mezzaluna fertile: contesto storico-geografico.

Il passaggio dai villaggi alle città stato: la rivoluzione urbana.

Le civiltà mesopotamiche: cronologia e aspetti generali.

Le opere idrauliche di canalizzazione delle acque

L'invenzione della scrittura

La civiltà sumerica: aspetti sociali, economici, politici e religiosi della civiltà sumerica.

L'impero accadico.

L'impero Assiro: cronologia; la fase espansiva, l'organizzazione amministrativa, le lotte per la successione e il crollo dell'impero assiro.

I babilonesi. Approfondimento sul Codice di Hammurabi. La rinascita della civiltà babilonese: formazione e apogeo dell'impero neobabilonese sotto Nabucodonosor II.

I tratti comuni delle civiltà mesopotamiche.

La civiltà ebraica e la civiltà fenicia (sintesi)

### **L'antico Egitto**

Linea del tempo e periodizzazione della civiltà egizia.: fase pre-dinastica, Antico Regno, Medio Regno, Nuovo Regno.

L'importanza del Nilo e le opere idrauliche.

La società egizia: il faraone e la piramide sociale.

La religione e la concezione dell'aldilà, i riti funerari.

Le forme di scrittura.

### **MODULO 4: Il Mediterraneo e la civiltà greca**

#### **I Minoici**

Origini e sviluppo della civiltà minoica.

Periodizzazione della civiltà cretese.

La thalassocrazia cretese e il commercio nel Mediterraneo.

La leggenda del Minotauro nel palazzo di Knosso. Mito e realtà storica a confronto.

I palazzi reali e gli scavi di Arthur Evans del palazzo di Knosso: restauri antichi e moderni.

Declino e fine della civiltà minoica.

## **I Micenei**

Origine ed espansione della civiltà micenea.

I palazzi micenei e le mura ciclopiche della città.

Organizzazione sociale e politica della civiltà micenea.

La scrittura in lineare B.

La religione.

Declino della civiltà micenea.

Approfondimento sugli scavi di Schlieman nella città di Troia.

## **La Grecia arcaica e la nascita della pòlis**

Il Medioevo ellenico.

La società omerica e l'origine della pòlis. La prima colonizzazione.

La Grecia in età arcaica.

Gli Ellenes e i barbaroi: identità culturale e frammentazione politica nella società greca.

L'organizzazione sociale: tribù, ghenoi e fratrie.

La seconda colonizzazione e la Magna Grecia: il ruolo dell'ecista e l'organizzazione delle colonie.

Il dèmos e le prime leggi.

Economia, organizzazione politica e società nelle *poleis* arcaiche.

La riforma oplitica.

## **Sparta e Atene: due modelli politici**

L'evoluzione della polis dai regimi aristocratici alla tirannide.

Atene e Sparta: confronto a livello economico, sociale e politico.

Il modello oligarchico e militare spartano.

Il sistema educativo a Sparta. Lettura di un brano tratto da "Vita di Licurgo" di Plutarco

La riforma timocratica di Solone.

Il passaggio dalla forma di governo oligarchica a quella democratica ad Atene.

La tirannide di Pisistrato e dei pisistratidi.

Le tappe della democrazia ad Atene: dalla costituzione democratica di Clistene all'età di Pericle

## **Introduzione alle guerre persiane**

Lo scontro ideologico tra la civiltà greca e quella persiana.

Cause delle guerre persiane.

Principali avvenimenti storici: l'impero di Ciro il Grande e la rivolta ionica del 499 a.C.

La spedizione punitiva contro Mileto. La Prima guerra persiana e la vittoria ateniese a Maratona nel 490 a.C.

Il governo di Temistocle, il progetto di ampliamento della flotta per far progredire la democrazia.  
Lo sviluppo della democrazia ateniese da Clistene a Pericle.

### **Programma svolto di Educazione civica e progetti didattici:**

- Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (25 novembre)

L'obiettivo 5 dell'Agenda 2030: contrasto alla violenza di genere; approfondimento sul gender gap e il global gap gender index. I diritti negati e il fenomeno delle spose bambine, le mutilazioni femminili, il delitto d'onore.

- La tragedia della Shoah e il giorno della memoria.

L'antisemitismo e l'importanza della memoria. Il progetto delle pietre d'inciampo.

- Le migrazioni: visione del film "Nour" sul tema dei migranti (in collaborazione con la collega di geografia)
- Attività di orientamento - obiettivo: conoscere se stessi e le proprie abitudini. Il rispetto degli altri e l'empatia.
- Percorso di educazione civica su democrazia antica e moderna a confronto

La democrazia ateniese: dalla riforma di Clistene alla politica di Pericle. L'elogio della democrazia ateniese secondo Tucidide. Il concetto di democrazia moderna. Le idee illuministe e le basi della democrazia: divisione dei poteri e sovranità popolare. Il caso dell'Italia: dallo Statuto albertino agli sviluppi del '900. Il referendum del 2 giugno e l'entrata in vigore della Costituzione.

Quartu Sant'Elena, 8 giugno 2024

LA DOCENTE  
Prof.ssa Elisabetta Pala