

# I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

## Programmazione per competenze

PRIMO BIENNIO - CLASSE PRIMA

Materia di insegnamento: Italiano/Storia/Ed. Civica - Prof. Impoco.

*Nuclei fondanti e temi affrontati nelle UDA per mezzo del libro di testo e delle ICT:*

### UDA 1: Educazione alla Bellezza. Conoscere il mondo

1. Recupero conoscenze grammaticali - prerequisiti
2. Introduzione ai generi letterari
3. Testo narrativi: definizione - struttura - elementi
4. Lettura e comprensione guidata delle sezioni del libro di testo con esercitazioni in classe per la classificazione dei personaggi, del tempo della storia, delle tipologie di sequenze: narrative, descrittive, dialogiche etc.
5. La letteratura nel teatro e nella danza: il Libretto de *Il lago dei cigni - analisi dell'opera*

**plus:** didattica orientativa ed esperienziale per la promozione del Territorio e l'educazione alla Bellezza:

- ★ Il Balletto: Il Lago dei cigni; studio dell'opera, della trama, scheda dei personaggi, delle sequenze e delle azioni teatrali, delle scenografie;
- ★ partecipazione e osservazione diretta dello spettacolo inscenato al Teatro Lirico di Cagliari.

### UDA 2: Belli da leggere - saper leggere il mondo

Lab, di lettura ad alta voce, comprensione dei brani presenti nel libro in adozione

- esercitazioni proposte dalla casa editrice
- audio-lettura inclusiva con QR code
- analisi dei contenuti digitali del libro “Belli da Leggere” pe:
  - Paul Auster, *Mai più senza*  
(tratto da Esperimento di verità, 1992)
  - Mario Rigoni Stern, *Piccola cronaca del blackout*  
(tratto da Aspettando l'alba e altri racconti, 2004)
  - Michela Murgia, *Non siamo mica gente che si arrende, noi!*  
(tratto da l'Incontro, 2012)

## I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

### UDA 3: Mirabilis! Osservare l'universo (attività interdisciplinare)

1. Testi informativi ed espositivi, saggistica: definizione, caratteristiche, struttura, esempi di testi + lab. scrittura creativa per la regola delle 5W + H
2. [come scrivere un articolo di giornale](#)
3. [come scrivere una recensione](#)

**plus:** didattica orientativa, esperienziale per la promozione della lettura, dell'editoria, della giornata internazionale delle S.T.E.M. , per un uso consapevole delle I.C.T.

Per favorire la lettura e il ritorno in libreria degli allievi, per l'approccio alle STEM in occasione della giornata internazionale delle Donne nelle STEM, l'attività prevede:

- la lettura di approfondimento e l'analisi del libro di Ersilia Vaudo [\*Mirabilis. Cinque intuizioni \(più altre in arrivo\) che hanno rivoluzionato la nostra idea di universo\*](#), Einaudi 2023.

La classe ha:

- beneficiato e interagito in videoconferenza con l'astrofisica **Ersilia Vaudo, Chief Diversity Officer dell'ESA**, in ben 2 appuntamenti e lezioni uniche, anche in collegamento dalla sede di Parigi.
- potenziato le conoscenze storiche, scientifiche, linguistiche per un approccio tecnico alla Lingua Italiana (come previsto dalla Linee Guida degli Istituti Tecnici);
- ampliato il lessico grazie allo studio delle definizioni sul sito [treccani.it](http://treccani.it) dei neologismi presenti nel libro: *accometaggio, ammartaggio, spaziotempo* etc.
- studiato rudimenti di Inglese tecnico (CLIL): *Big Freeze, Big Bang, Big Crunch* etc.
- riflettuto sulle Pari opportunità nelle STEM con la CHIEF DIVERSITY OFFICER dell'Agenzia Spaziale Europea
- sperimentato con successo la metodologia CBL *Challenge Based Learning* - in breve.

1. leggi il libro *Mirabilis*, di Ersilia Vaudo, Einaudi 2023
2. scrivi un articolo di giornale sulla lectio magistralis tenuta in esclusiva dall'astrofisica Chief Diversity Officer dell'Agenzia Spaziale Europea
3. scrivi una recensione
4. partecipa alla Levi Book Competition (PNRR antidispersione) in cui sarai premiato direttamente dall'autrice

## I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

### UDA 4: C'è ancora domani. Scopriamo la Costituzione (attività interdisciplinare)

1. Testi argomentativi: definizione, caratteristiche e struttura - esempi
2. Lab. scrittura creativa: stesura di riflessioni critiche su tematiche di attualità
3. Dibattiti e discussioni guidate su:
  - Le forme di violenza: femminicidio, bullismo, cyberbullismo.
  - Le Pari opportunità oggi.
  - L' emancipazione femminile tra passato, presente e futuro.
  - Il Codice Rosso - L. 19 luglio 2019, n. 69.

**plus:** didattica orientativa ed esperienziale per la promozione delle Pari opportunità, della giornata internazionale contro la violenza sulle Donne:

- visione del film C'è ancora domani - uscita sul territorio Cinema The Space
- visita guidata e partecipazione alla mostra organizzata dalla Scuola

### UDA 5: Memoria Storica (interdisciplinare)

- Giorno della Memoria;
  - Giorno del Ricordo
- momenti di riflessione, visione documentari e discussioni guidate dai docenti per attualizzare il tema del razzismo, della banalità del male, dei fatti storici accaduti.

**plus:** didattica orientativa ed esperienziale per la promozione del Territorio e l'educazione alla tolleranza:

- visita guidata al Museo archeologico di Cagliari per la Mostra “Dall'Italia ad Auschwitz”, evento organizzato dalla Fondazione Museo della Shoah di Roma.

### UDA 6: Analisi e recupero/potenziamento delle competenze linguistiche

- Analisi grammaticale - ripasso ed esercitazioni
- Analisi logica - ripasso ed esercitazioni

### UDA 7: Educazione Civica

- Il cibo del futuro. Carne sintetica. Sei pro o contro?
- Visione e analisi di alcuni film tra cui [Il figlio della Luna, di Gianfranco Albano](#)

## I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

### UDA 7: Public speaking - recupero e potenziamento del lessico - parte 2:

- Ripasso per le competenze linguistiche e di analisi del testo
- Recupero e potenziamento della grammatica in modalità “School Games” quiz digitali e inclusivi metodologia: *gamification*
- Scrittura testi originali in modalità condivisione (cloud)
- Ricerca e classificazione delle fonti web
- Ideazione e produzione di tour guidati degli studenti e di contenuti digitali per il progetto *La Storia in miniatura*.

Alle presenti attività curriculari si sono aggiunte quelle extra, per le social skills e la lotta alla dispersione scolastica, previste dal PTOF e finanziate con il PNRR:

- Web Radio - Redazione di Istituto
- School Games
- [Gare di Content Creator](#) + Levi book competition “Mirabilis”.
- Levi Competition
- Visita al Museo Archeologico di Cagliari
- Mostra immersiva NURAGICA
- La storia in miniatura - organizzazione di un tour guidato
- Mostra *Dall'Italia ad Auschwitz* - Fondazione Museo della Shoah di Roma