

I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

Programmazione per competenze

PRIMO BIENNIO - CLASSE SECONDA

Materia di insegnamento: Italiano/Storia/Ed. Civica - Prof. Impoco.

Nuclei fondanti e temi affrontati nelle UDA per mezzo del libro di testo e delle ICT:

- Recupero conoscenze grammaticali e contenuti svolti (in classe prima)
- Testo narrativo: definizione - struttura - esempi - lab. di scrittura.
Lettura e comprensione guidata di alcuni brani del libro di testo, esercitazioni in classe per la classificazione delle tipologie di sequenze: narrative, descrittive, dialogiche etc.
- Testi informativi: caratteristiche e definizione: struttura, esempi
Lab. scrittura creativa: La regola delle 5W + H
[L'Unione Europea contro Tik Tok Lite](#)
- Testi argomentativi: che cosa sono e quali caratteristiche definizione - struttura - esempi + lab. scrittura creativa.

Dibattiti avviati in classe:

- I videogames possono insegnare? Il caso di: The Last of us e Assassin's Creed.
- I giovani e l'amore: amore o innamoramento
- Pari opportunità ed emancipazione femminile
- Giorno della Memoria e Giorno del Ricordo: attualizzare il tema della violenza, del razzismo, della Guerra, della Pace
- [Esiste la scuola perfetta? Produzione di un podcast per migliorare la Scuola](#)
- UDA di scrittura creativa per l'Educazione Civica:
ideazione e produzione di un Fumetto sull'Insularità
partecipazione al concorso giornalistico Gianni Massa - Corecom Sardegna.
Esercitazione di “doppiaggio del fumetto” e produzione di un podcast con le voci dei doppiatori.

Per le competenze di analisi e i nuovi linguaggi.

- Analisi grammaticale - ripasso ed esercitazioni
- Analisi logica - ripasso ed esercitazioni
- Analisi del periodo - studio ed esercitazioni guidate
- Analisi del testo poetico: introduzione al testo e alla definizione

I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

Impariamo a leggere il presente attraverso lo studio di testi non letterari e di temi di attualità:

- esercitazione guidata per le abilità di scrittura, analisi, ricerca e classificazioni delle fonti web: Rai news, ANSA, Focus.it, raiplay.it, Il Post etc..

Per favorire la lettura e il ritorno in libreria degli allievi; per l'approccio alle STEM in occasione della giornata internazionale delle Donne nelle STEM:

- Lettura integrale e analisi del libro di Ersilia Vaudo [*Mirabilis. Cinque intuizioni \(più altre in arrivo\) che hanno rivoluzionato la nostra idea di universo*](#), Einaudi 2023

La classe ha:

- beneficiato e interagito in videoconferenza con l'astrofisica **Ersilia Vaudo, Chief Diversity Officer** dell'ESA, in ben 2 appuntamenti e lezioni uniche, anche in collegamento dalla sede di Parigi
- potenziato le conoscenze storiche, scientifiche, linguistiche per un approccio tecnico alla Lingua Italiana (come previsto dalla Linee Guida degli Istituti Tecnici);
- ampliato il lessico grazie allo studio delle definizioni sul sito treccani.it dei neologismi presenti nel libro: *accometaggio*, *ammartaggio*, *spaziotempo* etc.
- studiato rudimenti di Inglese tecnico (CLIL): *Big Freeze*, *Big Bang*, *Big Crunch* etc.
- riflettuto sulle Pari opportunità nelle STEM con la CHIEF DIVERSITY OFFICER dell'Agenzia Spaziale Europea.

Per le competenze di analisi, di scrittura, di dibattito, sono state attivate altre UDA interdisciplinari pianificate con la Docente di Sostegno per discutere i temi trattati nei film:

- *C'è ancora domani*, di Paola Cortellesi
- *Il figlio della Luna*, di G. Albano
- *I cento passi*, di M.T. Giordana

Alle presenti attività curriculari si sono aggiunte quelle extra, per le social skills e la lotta alla dispersione scolastica, previste dal PTOF e finanziate con il PNRR:

- Web Radio - Redazione di Istituto
- School Games
- [Gare di Content Creator](#) + Levi book competition “Mirabilis”.
- Levi Competition
- Visita al Museo Archeologico di Cagliari
- Mostra immersiva NURAGICA
- Mostra *Dall'Italia ad Auschwitz* - Fondazione Museo della Shoah di Roma.