

I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

Programmazione per competenze

PRIMO BIENNIO - CLASSE SECONDA

Materia di insegnamento: Storia/Italiano/Ed. Civica - Prof. Impoco.

Nuclei fondanti e temi affrontati nelle UDA per mezzo del libro di testo e delle ICT:

- Recupero conoscenze storiche e contenuti svolti (in classe prima)
- Studio grafico della Linea del tempo
- Analisi concettuale della periodizzazione storica: a.C/d.C - Anno 0.

Temi delle attività inclusive e di studio cooperativo per BES

- Studio della Civiltà Nuragica - cooperative learning e jigsaw potenziato da visite guidate e uscite sul territorio (valide per l'orientamento) presso il Museo Archeologico di Cagliari e con Sardegna Nuragica Mostra immersiva
- Le fasi del passaggio dalla Roma repubblicana alla Roma imperiale
- Studio della forma di governo del principato di Augusto
- Studio delle principali riforme di Augusto e della PAX

Studio e Focus sul libro di testo delle schede dedicati ai siti archeologici e culturali, al costume e alle tradizioni antiche:

- Ara Pacis
- Le città romane
- Le terme romane
- Il ruolo della Donna nella Civiltà romana: i mosaici di Piazza Armerina
- Gli acquedotti
- L'anfiteatro Flavio - Colosseo

Analisi delle mappe concettuali (del libro di testo) per comprendere il sistema della Successione

- la gens Giulio-Claudia - da Augusto a Nerone
- la gens Flavia - da Vespasiano a Domiziano
- la tetrarchia di Diocleziano: l'impero diviso in quattro (visione Tutorial)
- da Diocleziano a Costantino: nascita dell'impero cristiano
- la crisi del III secolo: le prime invasioni barbariche e la Caduta dell'Impero romano d'Occidente
- Giustiniano e Teodora e la riconquista dell'Occidente

I.I.S. “Primo Levi” Quartu S.E. (CA)

Focus specifici e attività laboratoriali per il dibattito:

- analisi dell'incendio di Roma del 64 d.C.
visione del DOC Ulisse il piacere della scoperta; creazione di contenuti digitali e di mappe interattive geografiche del percorso dell'incendio con My Maps
- analisi dei Mosaici di Ravenna di Giustiniano e Teodora
- dibattito sulle guerre di religione: differenza tra politeismo e monoteismo, mondo cristiano, ebraico ed arabo
- il caso del martirio di Sant'Efisio: da soldato romano a difensore dei Cristiani
- studio dei numeri romani
- Giorno della Memoria e Giorno del Ricordo: aggiornare il tema della violenza, del razzismo, della Guerra, della Pace

Per lo studio della Storia contemporanea:

- Lettura integrale e creazione di una scaletta dei fatti storici trattati nel libro di Ersilia Vaudo
[*Mirabilis. Cinque intuizioni \(più altre in arrivo\) che hanno rivoluzionato la nostra idea di universo*](#), Einaudi 2023

Per la didattica e la conoscenza del territorio, lo sviluppo di competenze imprenditoriali sono stati attivati i seguenti percorsi con il C.d.C.

- Visita al Museo Archeologico di Cagliari
- Mostra immersiva NURAGICA
- Mostra *Dall'Italia ad Auschwitz* - Fondazione Museo della Shoah di Roma.
- Gare di Content Creator: public speaking e presentazione multimediale in Aula Magna del tutorial realizzato da un team degli studenti di 2F per raccontare il fatto storico de “L'incendio di Roma” attraverso un uso consapevole delle nuove tecnologie e del BYOD.