

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"  
QUARTU SANT'ELENA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: III B – INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

MATERIA: DIRITTO INTEGRATO CON EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: CAMPEDEL ANNA

TESTI E STRUMENTI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA:

DIRITTO - 2° BIENNIO AUTORI: ZAGREBELSKY, OBERTO, STALLA, TRUCCO - EDITORE: LE MONNIER SCUOLA

Materiali forniti dalla docente e caricati sulla piattaforma Google Classroom.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 · PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO <i><u>INTEGRATA CON EDUCAZIONE CIVICA</u></i>	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le fonti del diritto italiano: efficacia, interpretazione, abrogazione:</li> <li>Norme giuridiche e sanzioni</li> <li>Le fonti del diritto</li> <li>I rapporti tra le fonti</li> <li>La tutela dei diritti costituzionali</li> </ul> <p><u>Definizione e significato della parola "cittadino"</u> <u>Bullismo e cyberbullismo</u></p> <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere le differenti fonti e saperle graduare</li> <li>Spiegare l'importanza dell'esercizio di un diritto per dargli efficacia</li> <li>Saper cogliere il senso dell'interpretazione</li> <li>Saper cogliere le conseguenze del venir meno dell'efficacia della norma giuridica</li> </ul> <p><u>Riflessione del concetto di cittadino come assunzione di responsabilità</u> <u>Le conseguenze civili e penali degli atti di bullismo e cyberbullismo</u></p> <p>Materiali LIBRO DI TESTO: Unità 0 - Principi generali del diritto: Capitolo 1, Capitolo 2 (paragrafi 1,2,3), Capitolo 3; Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<p>Essere in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>di ricercare le fonti riferite ad una determinata fattispecie giuridica.</li> <li>di individuare le finalità e gli effetti dell'organizzazione gerarchica delle fonti.</li> <li>Di cogliere l'importanza dell'attività interpretativa .</li> <li>Di inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme giuridiche</li> </ul> <p>Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione ed applicare le conoscenze riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento.</p> <p><u>essere cittadini attivi</u> <u>riconoscere e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo</u> <u>riconoscere la rilevanza civile e penale di un comportamento illecito</u> <u>riconoscere la tipicità dei reati</u></p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 -INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE</b>	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p><b>CONOSCENZE</b> Il Codice Civile Rapporto giuridico, diritti e beni I soggetti del diritto: la capacità giuridica e di agire</p> <p><b>ABILITÀ</b> Saper distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire Saper distinguere tra capacità e incapacità di agire Riconoscere l'ambito di applicazione del Codice Civile Distinguere l'ambito di applicazione delle norme di diritto pubblico Riconoscere un rapporto giuridico e saper individuare le situazioni giuridiche attive e passive Saper individuare le prerogative giuridiche legate alla propria capacità giuridica ed eventualmente di agire Distinguere i diritti assoluti e relativi, i doveri e gli obblighi.</p> <p>Materiali LIBRO DI TESTO: Unità 1: Introduzione al diritto civile: Capitolo 1, Capitolo 2, Capitolo 3 (paragrafi 1,2,3,4) Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<p>Essere in grado: di ricercare nel Codice Civile la norma giuridica relativa al rapporto giuridico considerato. di individuare nelle limitazioni giuridiche poste dal legislatore, la finalità dello stesso di proteggere gli incapaci di agire</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 ·LA PROPRIETÀ E IL POSSESSO</b>	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI INDIRIZZO</b>
<p><b>CONOSCENZE</b>            La proprietà.            I diritti reali di godimento e di garanzia            Il possesso</p> <p><b>ABILITÀ</b>            Saper riconoscere le principali caratteristiche del diritto di proprietà.            Saper distinguere tra proprietà ed altri diritti reali.            Saper distinguere i modi di acquisto e di estinzione dei diritti reali            Saper distinguere tra usufrutto, uso e abitazione            Riconoscere e descrivere la servitù prediale volontaria e obbligatoria            Saper distinguere la comunione dal condominio            Saper individuare le caratteristiche soggettive e oggettive del possesso            Saper riconoscere le situazioni di fatto e di diritto presenti in casi dati            Riconoscere le finalità delle azioni possessorie e petitorie</p> <p>Materiali  <b>LIBRO DI TESTO:</b>            Unità 2 - La proprietà e i diritti reali di godimento: Capitolo 1;            Capitolo 2            Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<p>Essere in grado:            di comprendere la pienezza del diritto di proprietà e le responsabilità connesse.            di descrivere l'importanza della proprietà privata nell'ambito del sistema di mercato            di applicare la normativa del Codice Civile alle fattispecie relative all'acquisto e all'esercizio della proprietà o di un altro diritto reale            di spiegare le conseguenze del mancato pagamento del debito in caso di diritti reali di garanzia            di fare esempi tratti dalla realtà con riferimento ai diversi modi di acquisto della proprietà            di descrivere le conseguenze giuridiche dell'esercizio del possesso            di descrivere l'azione possessoria o petitoria (azione a tutela della proprietà) più appropriata con riferimento a casi dati</p>

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 -LE OBBLIGAZIONI E IL CONTRATTO</b>	
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI INDIRIZZO</b>
<p><b>CONOSCENZE</b> Le obbligazioni. Il contratto</p> <p><b>ABILITÀ</b> Saper distinguere i diritti reali dai diritti di obbligazione. Saper individuare come nasce e come si estingue un'obbligazione. Saper descrivere un'obbligazione relativa alla propria esperienza Saper fare alcuni esempi di rapporti che non possono essere considerati obbligazione per prestazione impossibile, illecita, indeterminata e non determinabile. Saper riconoscere i diversi tipi di prestazione in un rapporto obbligatorio Saper individuare l'oggetto della prestazione Saper analizzare le conseguenze dell'inadempimento Saper definire la nozione di contratto.</p> <p>Materiali LIBRO DI TESTO: Unità 3 - Le obbligazioni: Capitolo 1; Capitolo 3 (paragrafo 1) Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<p>Essere in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di distinguere nell'ambiente reale un diritto reale da un diritto di obbligazione.</li> <li>• di cogliere l'intenzione del legislatore di proteggere gli interessi delle parti attraverso la normativa sull'estinzione e sull'inadempimento delle obbligazioni.</li> </ul> <p>di individuare la presenza di un contratto nella realtà</p>

Quartu S. Elena, 11 giugno 2024

Anna Campedel