

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"
QUARTU SANT'ELENA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: III B – INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

MATERIA: ECONOMIA POLITICA INTEGRATA CON EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: CAMPEDEL ANNA

TESTI E STRUMENTI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA:

UNA BUONA ECONOMIA DI F. POMA - PRINCIPATO EDITORE

MATERIALE SU CLASSROOM FORNITO DALLA DOCENTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 · L'OGGETTO DELL'ECONOMIA POLITICA <u>INTEGRATA CON</u> <u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I sistemi economici ● Oggetto di studio dell'economia politica ● Microeconomia e macroeconomia ● I fattori terra, capitale e lavoro ● Le domande fondamentali dell'economia ● Le teorie economiche: cenni sull'evoluzione storica del sistema economico ● <u>I fattori produttivi: terra, capitale e lavoro</u> ● <u>I redditi: profitto, interesse, rendita e salari</u> <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper definire l'economia politica e le sue ripartizioni ● Essere in grado di spiegare il funzionamento del sistema economico nei suoi tratti essenziali ● Saper individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. ● Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. ● Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali. ● Saper collegare il pensiero di Smith e Keynes ai diversi contesti storici. ● <u>Riconoscere gli effetti del funzionamento del mercato sulla distribuzione del reddito nazionale.</u> <p>Materiali LIBRO DI TESTO: Modulo 1 - Come funziona il sistema economico Unità 1, 2, 3 Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare situazioni rilevanti dal punto di vista economico, individuando beni e bisogni economici e i rapporti di interazione. ● Rilevare analogie e differenze nelle teorie che hanno studiato l'economia politica ● Individuare il nesso causa-effetto tra il comportamento dei proprietari delle risorse economiche e gli effetti sulla produzione e distribuzione dei redditi ● Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione economica. ● Trovare soluzioni per risolvere i problemi legati all'etica nell'economia e all'utilizzo delle risorse produttive ● Riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> ● i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra diverse epoche storiche e gli sviluppi del pensiero economico. ● <u>gli obiettivi redistributivi dello Stato attraverso gli interventi di politica economica</u> ● Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 · GLI OPERATORI ECONOMICI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il ruolo dell'operatore famiglia. ● I consumi e i risparmi delle famiglie ● Le funzioni dell'impresa ● I distretti industriali ● Funzioni dello Stato ● Il sistema liberista ● Il sistema collettivista ● Il sistema ad economia mista <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il ruolo dei diversi operatori economici. ● Riconoscere gli elementi che caratterizzano i sistemi industriali ● Saper mettere in relazione i comportamenti dei diversi operatori economici ● Riconoscere e descrivere gli elementi fondamentali dei sistemi liberisti, collettivisti e ad economia mista. <p>Materiali LIBRO DI TESTO: Modulo 2 - Gli operatori economici Unità 1, 2 (paragrafo 7), 3 (paragrafi 5, 6, 7) Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il sistema economico, individuandone gli operatori, le loro caratteristiche, i tipi e i rapporti di interazione. ● Rilevare analogie e differenze nei sistemi liberista, collettivista e ad economia mista e ricomporle in schemi sintetici ● Individuare il nesso causa-effetto tra proprietà dei mezzi di produzione e distribuzione ed esprimere le corrispondenti relazioni. ● Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione economica. ● Trovare soluzioni per risolvere specifici problemi. ● Riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> ● i cambiamenti nel nostro sistema economico nel tempo e nello spazio attraverso il confronto tra diverse epoche storiche e differenti dimensioni territoriali; ● le tendenze dei mercati identificandone le trasformazioni intervenute nel tempo e nello stile di vita delle persone. ● Le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali e le loro ripercussioni sull'attività aziendale. ● Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 · LA DOMANDA E L'OFFERTA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I concetti di bisogno e bene economico ● Le varie nozioni di utilità ● La curva di domanda ● La curva di offerta <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper descrivere il concetto di bene economico ● Riconoscere la differenza fra ricchezza, patrimonio e reddito ● Saper distinguere tra concetto di utilità, utilità marginale e utilità totale ● Distinguere l'utilità in senso cardinale e ordinale e fare riferimento alle teorie che le hanno sostenute ● Saper mettere in relazione il concetto di utilità con la curva di domanda ● Saper descrivere la relazione tra prezzo e quantità domandata e offerta ● Saper riconoscere i beni per cui si verifica la rigidità della domanda ● Saper riconoscere i beni succedanei e complementari e gli effetti sulla domanda del bene correlato ● Saper costruire le curve di domanda e di offerta <p>Materiali LIBRO DI TESTO: Modulo 3 - Domanda e offerta Unità 1, 2 (paragrafi 1,6) Materiali forniti dalla docente su classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare la domanda e l'offerta di mercato, individuandone gli elementi, le loro caratteristiche, i tipi e i rapporti di interazione. ● Rilevare analogie e differenze nell'utilità in senso cardinale e ordinale e ricomporle nei grafici ● Individuare il nesso causa-effetto tra variazione dei prezzi e quantità sul mercato di beni, anche lontani nel tempo e nello spazio ed esprimere le corrispondenti relazioni. ● Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione economica. ● Trovare soluzioni per risolvere specifici problemi. ● Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento <p>Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i cambiamenti dei sistemi economici nel tempo e nello spazio attraverso il confronto tra diverse situazioni, con particolare riguardo alla formazione della domanda e dell'offerta. ● Le leggi economiche alla base delle scelte del consumatore studiate in relazione al suo comportamento nei mercati reali.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 · I MERCATI E LA DISTRIBUZIONE DEL REDDITO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di distribuzione del reddito ● La differenza fra i diversi tipi di distribuzione <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● essere in grado di conoscere le varie teorie sulla distribuzione del reddito ● saper distinguere i diversi tipi di reddito ● essere in grado di individuare le diverse tipologie di distribuzione del reddito 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare i diversi tipi di distribuzione economica, individuando gli elementi, le loro caratteristiche, e i rapporti di interazione. ● Rilevare analogie e differenze nei diversi tipi di distribuzione economica e ricomporle in schemi sintetici ● Individuare il nesso causa-effetto tra proprietà delle risorse produttive e distribuzione, anche lontani nel tempo e nello spazio ed esprimere le corrispondenti relazioni. ● Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione economica. ● Trovare soluzioni per risolvere specifici problemi. <p>Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● l'evoluzione in atto nei mercati e le conseguenti ripercussioni sullo stile di vita delle persone ● i diversi tipi di distribuzione, nella loro dimensione diacronica e sincronica, con particolare riferimento alla loro evoluzione nel tempo. <p>Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento</p>