



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PRIMO LEVI"



## Programma svolto Anno scolastico 2023- 2024

DISCIPLINA Storia CLASSE 3° SEZ. BP

Libri di testo: V. Calvani Vittoria Calvani *“Una storia per il futuro, Volume 1”*.

DOCENTE Prof.ssa Elisabetta Pala

### Modulo di recupero e raccordo con il precedente anno scolastico:

- Cause della decadenza dell'impero romano. La caduta dell'Impero romano d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici.
- L'età tardoantica: cronologia e caratteristiche. L'impero bizantino.
- Approfondimento sulla separazione della Chiesa romana d'Occidente e la Chiesa bizantina.
- L'avvento dei Longobardi in Italia e la divisione della penisola tra Longobardi e Bizantini
- La dominazione longobarda in Italia.
- Il regno dei Franchi e la fondazione del Sacro Romano Impero di Carlo Magno. La rinascita carolingia.
- La divisione dell'impero alla morte di Carlo Magno e la nascita del Feudalesimo.
- Il Sacro Romano Impero germanico di Otone I.

### Il Medioevo

- Periodizzazione, quadro storico, economico, politico.
- La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo: aspetti salienti.
- La rinascita del Basso Medioevo: la congiuntura economica positiva. Le innovazioni in campo agricolo: l'invenzione dell'aratro pesante, la tecnica della rotazione triennale, gli animali da tiro, i mulini ad acqua e a vento. Il prodigioso aumento demografico in Europa

### L'età comunale: commerci e città

- Il baratto nell'Alto Medioevo
- Il fenomeno dell'urbanesimo nel Basso Medioevo.
- Le botteghe artigiane e le corporazioni

- Lo sviluppo dei commerci nel Basso Medioevo
- Le Repubbliche marinare, la moneta e i ceti borghesi
- I vescovi e i conti e le milizie nelle città caroline.
- La nascita dei Comuni. Il rapporto tra i Comuni e i signori feudali; le carte delle libertà.
- Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni. Il popolo grasso e il popolo minuto; la fazione dei Magnati e dei Popolani. Dai comuni oligarchici ai comuni democratici. Il podestà e il capitano del popolo.
- La funzione delle torri e delle mura nelle città.
- Le cattedrali gotiche.
- La fondazione delle prime università

### **Le Crociate:**

- Origini, svolgimento e conseguenze delle Crociate
- La *Reconquista* cristiana in Spagna
- Il Concilio di Clermont e la chiamata alle armi di Urbano II
- La “Crociata dei poveri” e il massacro degli ebrei
- La fondazione dei Regni latini e la riconquista musulmana di Gerusalemme
- La quarta crociata e il saccheggio di Costantinopoli
- Un bilancio delle crociate

### **L'Impero, la Chiesa e i Comuni: la lotta per le investiture**

- La crisi del Papato: eresie, simonia e nicolaismo
- Il Privilegio ottoniano e la nomina dei vescovi-conti
- La riforma laica della Chiesa: i patarini milanesi.
- La riforma monastica della Chiesa: i Benedettini del monastero di Cluny
- Papa Gregorio VII e la lotta per le investiture.
- Il *Dictatus Papae* e la reazione dell'imperatore.
- La scomunica di Enrico IV e il concordato di Worms.
- Federico Barbarossa e la lotta con i comuni lombardi.
- La sconfitta del Barbarossa a Legnano e la pace di Costanza.

### **Innocenzo III e la teocrazia papale**

- Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna.
- I laici dei movimenti evangelici: i catari e gli albigesi; la crociata contro gli albigesi.
- Maestà e teocrazia papale
- Il Tribunale dell'Inquisizione.

### **La corte di Federico II**

Sintesi dei principali aspetti, già affrontati nella programmazione di letteratura italiana.

### **Il "tramonto del Medioevo"**

- La crisi del Trecento e la diffusione della Grande Peste
- La catastrofe demografica e le conseguenze economiche
- Astrologia e superstizioni
- Il massacro degli ebrei
- La "cattività avignonese" (cenni) e approfondimento su Santa Caterina da Siena in collaborazione con la Prof.ssa Scalas in vista del viaggio di istruzione della classe a Roma.

### **Programma svolto di Educazione civica:**

- Il lavoro in età medievale: approfondimento sulle Arti e le Corporazioni e sull'organizzazione del lavoro nell'Alto e nel Basso Medioevo.
- AGENDA 2030 - Sezione Educazione alla cittadinanza digitale: *L'affidabilità delle fonti sul web. Come riconoscere le fake news.*

Quartu Sant'Elena, 8 giugno 2024

La DOCENTE  
Elisabetta Pala