

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"
QUARTU SANT'ELENA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: IV B – INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

MATERIA: DIRITTO INTEGRATO CON EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: CAMPEDEL ANNA

TESTI E STRUMENTI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA:

DIRITTO - 2° BIENNIO AUTORI: ZAGREBELSKY, OBERTO, STALLA, TRUCCO -
EDITORE: LE MONNIER SCUOLA

Materiali forniti dalla docente e caricati sulla piattaforma Google Classroom.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 · L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <p>Le fonti del diritto commerciale L'imprenditore e la responsabilità sociale dell'impresa Impresa e azienda Definizione e tipologie di imprenditore Conoscere i concetti di imprenditore, impresa e azienda Statuto dell'imprenditore commerciale Piccolo imprenditore e imprenditore agricolo Le varie fasi che portano alla costituzione di un'impresa Le procedure concorsuali (cenni) Il brevetto e il diritto d'autore</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Analizzare i contenuti dell'attività imprenditoriale Comprendere e analizzare le ragioni che impongono lo Statuto dell'imprenditore commerciale Comprendere e analizzare gli effetti generali dell'ex fallimento (cenni al nuovo regime della crisi di impresa in vigore da luglio 2022) Riconoscere i piccoli imprenditori e gli imprenditori agricoli e individuare i relativi obblighi giuridici Riconoscere la coesistenza di diverse definizioni di piccolo imprenditore nella legislazione italiana e il relativo ambito operativo Individuare le varie fasi che portano alla costituzione di un'impresa Cogliere le differenze tra diverse tipologie d'impresa nel proprio territorio. Comprendere l'importanza di favorire lo sviluppo sociale attraverso lo sviluppo del territorio</p> <p style="text-align: center;"><u>approfondimento:</u></p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali In particolare, le norme giuridiche che disciplinano la tutela del marchio</p> <p style="text-align: center;">ABILITÀ</p> <p>Comprendere l'importanza della tutela dei marchi</p>	<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</p> <p>Comprendere il ruolo dell'impresa nel funzionamento del sistema economico</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 · LE SOCIETÀ IN GENERALE E LE SOCIETÀ DI PERSONE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere contenuto e funzione del contratto di società individuando i caratteri comuni a ogni tipo di impresa collettiva e i diversi tipi sociali che possono essere adottati in relazione all'oggetto dell'attività imprenditoriale</p> <p>Le società di persone</p> <p>Conoscere la normativa comune alle società di persone e confrontare la specifica disciplina della società in nome collettivo con quella della società in accomandita semplice</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Riconoscere le fondamentali differenze tra le società di persone e le società di capitali</p> <p>Saper effettuare le opportune classificazioni tra le diverse figure di società previste dall'ordinamento italiano</p> <p>Saper illustrare le caratteristiche della società semplice e delle altre società di persone</p> <p>Saper rilevare i diritti e gli obblighi dei soci nei rapporti con i terzi nei vari tipi di società</p> <p>Riconoscere le responsabilità in capo ai soci delle società di persone</p> <p>Comprendere e analizzare il funzionamento delle società di persone</p>	<p>Essere in grado di individuare nella realtà della vita economica e sociale le situazioni che danno origine a figure tipiche di società. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 · LE SOCIETÀ DI CAPITALI	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <p>Le società di capitali</p> <p>Conoscere la disciplina della società per azioni individuando analogie e differenze con le altre società di capitali</p> <p>Modelli organizzativi delle Spa (cenni)</p> <p>Azioni ordinarie, privilegiate, obbligazioni (cenni)</p> <p>ABILITÀ</p> <p>comprendere e analizzare il funzionamento delle società di capitali</p> <p>saper illustrare le caratteristiche delle diverse società di capitali</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi delle Spa</p>	<p>Saper operare collegamenti e raffronti tra la disciplina delle società di capitali e quella delle società di persone</p> <p>Acquisire la conoscenza dei principali istituti giuridici e degli aspetti economici della disciplina delle società di capitali</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 · I CONTRATTI DELL'IMPRESA : IL CONTRATTO DI LAVORO <u>INTEGRATA CON EDUCAZIONE CIVICA</u>	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <p><u>Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione</u></p> <p><u>Il principio lavorista</u></p> <p><u>Il congedo parentale</u></p> <p><u>Conoscere i principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato</u></p> <p>ABILITÀ</p> <p><u>Comprendere il possibile contrasto tra diritto al lavoro e diritto alla salute</u></p> <p><u>Riconoscere le discriminazioni di lavoro basate sul genere</u></p> <p><u>Riconoscere le finalità della normativa che contrasta la discriminazione di genere</u></p> <p><u>Distinguere i caratteri di un rapporto di lavoro autonomo da quelli del lavoro subordinato.</u></p> <p><u>Riconoscere gli elementi legati al lavoro che determinano la sostenibilità di un'impresa.</u></p> <p><u>Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento.</u></p>	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento al rapporto di lavoro subordinato.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle soluzioni tecniche relative alla disciplina del rapporto di lavoro per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e alla tutela della persona.</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p><u>Essere in grado di individuare ipotesi per il superamento delle criticità legate alla tutela alla salute e al rispetto della donna come cittadina e lavoratrice</u></p> <p><u>Acquisire consapevolezza del valore del lavoro come compimento della persona</u></p>