

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"
QUARTU SANT'ELENA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: IV B – INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

MATERIA: ECONOMIA POLITICA INTEGRATA CON EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: CAMPEDEL ANNA

TESTI E STRUMENTI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA:

UNA BUONA ECONOMIA DI F. POMA - PRINCIPATO EDITORE

MATERIALE SU CLASSROOM FORNITO DALLA DOCENTE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 · IL REDDITO NAZIONALE <u>INTEGRATA CON EDUCAZIONE CIVICA</u>	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il reddito nazionale e la sua distribuzione ● La definizione di Prodotto nazionale lordo (PN) ● La definizione di Reddito nazionale (RN) ● La definizione di Prodotto interno lordo (PIL) ● I limiti del Pil come misuratore di benessere ● La nozione di bilancio economico nazionale ● Il reddito nel periodo breve e nel periodo lungo ● L'equilibrio del reddito nazionale secondo Keynes ● La propensione al consumo e al risparmio ● <u>L'economia di pace e di guerra</u> <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper definire i concetti di Prodotto nazionale a Reddito nazionale ● Saper riconoscere le criticità del Pil riguardo alla misura del benessere con particolare riferimento alla mancata rilevazione dell'impronta ecologica del consumatore, dell'impresa e dello Stato) ● Saper confrontare la teoria neoclassica e la teoria keynesiana ● Saper distinguere tra breve periodo e lungo periodo ● Saper definire il concetto di moltiplicatore ● Saper esporre le determinanti dei consumi, dei risparmi e degli investimenti. ● <u>Riconoscere gli effetti economici di uno Stato in situazione di guerra e in situazione di pace.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare: ● i macrofenomeni economici in connessione all'economia mondiale. ● i cambiamenti del sistema economico italiano attraverso l'evoluzione nel tempo dei consumi, del risparmio e degli investimenti. ● la composizione e le prospettive di sviluppo del prodotto nazionale con specifico riferimento ai rapporti fra crescita del reddito e qualità della vita . ● le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali, con particolare riferimento al mercato del lavoro, anche per coglierne le ripercussioni nel contesto attuale ● le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti che queste provocano sugli obiettivi di breve e lungo termine ● Individuare gli strumenti di politica economica e le relazioni fra obiettivi e strumenti ● <u>le ripercussioni economiche della guerra, comprendere il valore anche economico della pace e della solidarietà internazionale tra i popoli</u> ● i fenomeni studiati nella realtà nazionale, regionale e locale per interpretare articoli di giornali economici ed elaborare pensieri critici ● Individuare e analizzare le problematiche relative alla politica economica, il significato delle scelte di politica economica e i loro riflessi sullo sviluppo dell'occupazione ● Individuare la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista anche per la tutela della collettività

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 · LA MONETA E IL CREDITO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di sistema monetario. ● I vari tipi di sistema monetario e la loro successione storica ● La base monetaria e il moltiplicatore bancario ● Le funzioni della Banca centrale europea (BCE) e il ruolo della Banca d'Italia <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper illustrare i termini: domanda di moneta, offerta di moneta, potere di acquisto. ● Saper individuare l'origine e saper illustrare le funzioni della moneta. ● Saper illustrare le funzioni delle banche e comprendere il ruolo del sistema bancario nella creazione della moneta. ● Saper distinguere il mercato monetario dal mercato finanziario 	<p>Riconoscere e interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● l'evoluzione dei mercati monetari per coglierne le ripercussioni sull'attività economica con particolare riguardo ai mercati da realizzare ● I macrofenomeni economici nazionali e internazionali connessi al funzionamento del mercato monetario ● le funzioni fondamentali della banca per assicurare liquidità al sistema economico mediante l'attività di finanziamento dell'economia <p>Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 · LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE DI INDIRIZZO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare la dinamica del sistema economico, le cause e gli effetti dell'inflazione, le relative teorie ● Le fasi del ciclo economico ● i diversi tipi di ciclo economico ● le conseguenze negative della depressione economica ● gli effetti dell'inflazione ● la lotta all'inflazione ● le cause della disoccupazione <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper esporre la dinamica del ciclo economico ● essere in grado di spiegare come funziona la politica anticiclica ● saper individuare le cause e gli effetti dell'inflazione ● saper individuare i diversi tipi di disoccupazione ● saper riconoscere le cause della disoccupazione e gli strumenti per combatterla 	<p>Riconoscere e interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i cambiamenti dei sistemi economici nel tempo attraverso il confronto tra diverse epoche storiche ● i diversi strumenti impiegati dagli Stati per contrastare una tendenza e le conseguenti ripercussioni in termini demografici, sociali e culturali ● i macrofenomeni economici nazionali e internazionali, soprattutto quelli connessi con il controllo della circolazione monetaria, per connetterli alla dinamica dei consumi e degli investimenti ● le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali, con particolare riferimento al mercato del lavoro, anche per coglierne le ripercussioni nel contesto attuale. <p>Riuscire a individuare esempi di diretta esperienza o tratti dai mezzi di informazione riferibili ai concetti studiati nell'Unità di apprendimento.</p>

Quartu S.Elena, 12 giugno 2024

Anna Campedel