



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

**“Primo Levi”**

Via Pitz'e Serra – Tel. 070/825626 - cap 09045 Quartu S. E.

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Inglese**

ANNO SCOLASTICO **2023 - 2024**

**Classe 4CMB indirizzo Chimica e Microbiologia**

**Docente: Giustina Puddu**

**LIBRI DI TESTO:** CHEMISTRY-Skills and Competences, Minerva Scuola

### **Criteri metodologici e strumenti**

I criteri metodologici adottati sono stati vari ed eterogenei, al fine di permettere il differenziarsi degli interventi e l'adattarsi alle diverse esigenze didattiche.

Gli argomenti ove possibile, sono stati introdotti e sviluppati attraverso:

- proposizione di problemi;
- esposizione degli argomenti in modo chiaro con linguaggio specifico;
- esercitazioni guidate svolte in classe volte a chiarire eventuali dubbi, approfondire o esemplificare l'argomento;
- controllo sistematico del lavoro assegnato per casa e sua correzione;
- cooperative learning mediante quesiti tratti dal libro di testo e da gare varie.
- visione di video in classe o assegnati a casa (mediante la piattaforma Classroom)

### **Strumenti**

- Libro di testo, dispense, audiovisivi realizzati dalla docente o da altri esperti.
- LIM, piattaforme didattiche, software didattici.

### **Criteri di verifica e valutazione**

La principale tipologia di verifica è stata la forma orale, in visione della prova orale dell'Esame di Stato; non necessariamente la classica interrogazione, ma anche attraverso la valutazione degli interventi, dell'interesse, dello spirito collaborativo, della partecipazione attiva alla lezione in presenza e a distanza. Prerequisito sarà lo svolgimento dei compiti assegnati perché generalmente si partirà dalla loro correzione e argomentazione per saggiare le conoscenze e competenze degli studenti.

Il giudizio del profitto dovrà comunque derivare da una verifica delle competenze, fine ultimo della valutazione, ma non trascurando impegno, partecipazione, volontà di

miglioramento, e tenendo conto dei progressi riferiti alla situazione di partenza. In quest'ottica, la proficua partecipazione al recupero, dove previsto, sarà senz'altro un fatto positivo.

### **Modalità di recupero e potenziamento**

In itinere in orario curriculare oppure tramite eventuali corsi extracurricolari in presenza o a distanza per alunni in difficoltà.

### **Attività extracurricolari**

La classe ha partecipato a diverse attività legate al PCTO e all'orientamento. In particolare, sono stati impegnati nelle attività di orientamento in ingresso per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

#### **PROGRAMMA SVOLTO**

Grammatica:

Ripasso degli argomenti grammaticali principali affrontati nell'anno scolastico precedente:

-Tempi verbali del presente, passato e del futuro

Microlingua:

Ripasso di argomenti affrontati nell'anno scolastico precedente:

- Introduction to Chemistry
- Bonding (i composti chimici e come descriverli)
- Inorganic and Organic Chemistry (definizione e descrizione delle branche chimica organica e inorganica)

Introduzione dei nuovi argomenti:

Grammatica: passive clauses, SVOMP order, word formation, compound words

Chemistry of Materials:

- Introducing Materials (definizioni e descrizioni dei materiali, le loro origini e classificazioni)
- Properties of Materials (descrizione delle proprietà dei materiali)
- The ELISA essay

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Il programma di educazione civica è stato svolto con tematiche funzionali al viaggio di istruzione a Budapest, relativi alla storia, cultura e società ungherese.