

**PROGRAMMA DISCIPLINARE: CLASSE: 5AT a.s. 2023/24**

<b>MATERIA:</b>	<b>Storia</b>
Docente:	Emanuele Impoco
Libro di testo	Vittoria Calvani, <i>Una storia per il futuro vol 3</i> , Mondadori education
Dispense e materiali	Durante l'anno scolastico sono stati forniti documenti ipertestuali e dispense digitali semplificate per favorire lo studio attraverso fonti web verificate (treccani.it) e video tutorial pubblicati in bacheca nella Google classroom
Obiettivi educativi e didattici raggiunti	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.  Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
Profitto medio raggiunto	discreto/buono
Programma svolto per macroargomenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Italia postunitaria: la politica della Destra e della Sinistra storica, il trasformismo.</li> <li>● La Belle époque</li> <li>● L'età giolittiana</li> <li>● La prima guerra mondiale</li> <li>● La rivoluzione russa</li> <li>● Dal Trattato di Versailles 1919 all'ascesa del fascismo in Italia e del nazismo in Germania</li> <li>● I totalitarismi, la propaganda e la manipolazione</li> <li>● La Seconda guerra mondiale</li> </ul> <p>collegamenti con le tematiche di Educazione Civica, Giornata della Memoria e del Ricordo</p> <p><u>Primo Levi</u> - Il viaggio verso i lager nazisti raccontato attraverso la biografia "Se questo è un uomo" lettura di alcuni estratti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>La Giornata del Ricordo</u>: scrittura di un testo originale per l'evento organizzato dal Comune di Quartu Sant'Elena con analisi storica del massacro delle Foibe.</li> </ul>
Metodologie	<p>Lettura "ad alta voce" e comprensione guidata, Lab. di sintesi, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● esercitazioni in aula virtuale Google per un uso consapevole delle nuove tecnologie;</li> <li>● analisi delle sequenze e paragrafazione, ricerca di parole e/o concetti-chiave, uso del dizionario di Italiano;</li> <li>● apprendimento cooperativo e "tavole rotonde tematiche" per favorire l'inclusione (con banchi disposti "a isola" posizionati di fronte lo schermo touch)</li> <li>● redazione di testi in modalità "condivisione" (in cloud - Google Drive - CANVA</li> <li>● produzione contenuti digitali e podcast con i social network</li> </ul> <p>Ricerca-azione, apprendimento per scoperta e <i>learning-by doing</i> per mezzo delle nuove tecnologie, in particolare tramite le APP della Google Suite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Google-Moduli, per somministrazione Quiz semi-strutturati con mappe semplificate e collegamenti ipertestuali che rimandano alla pagina dell'Enciclopedia Treccani.it (Clicca, studia e rispondi alla domanda)</li> <li>● attività di ricerca e analisi delle fonti web, video</li> <li>● visione e analisi di un film attraverso il format di <i>documents</i></li> <li>● Utilizzo dell'aula digitale My pearson, hub scuola, zanichelli online pdf</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienze in contesti reali al fine di valorizzare la centralità e i diversi stili cognitivi degli studenti e motivarli a riconoscere e risolvere problemi e ad acquisire una comprensione unitaria della realtà.</li> <li>• apprendimento in simulazione: organizzazione e/o osservazione di eventi e mostre, redazione testi per interviste e creazione podcast</li> </ul>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo cartacei ed elettronici;</li> <li>• aule virtuali per condivisione materiali del corso, mappe concettuali e dispense semplificate;</li> <li>• dizionario della Lingua Italiana cartaceo e online;</li> <li>• fonti e articoli web, enciclopedia <i>on line</i> Treccani.it;</li> <li>• archivi storici virtuali: Archivio Luce</li> <li>• mappe concettuali;</li> <li>• mappe geografiche virtuali (Google Maps)</li> <li>• G-Suite</li> <li>• schermi-touch e PC portatili in dotazione (Aula Gialla)</li> <li>• B.Y.O.D. <i>device</i> personale (tablet, smartphone) per la ricerca e lo studio delle parole-chiave, delle definizioni, anche online e sul dizionario virtuale.</li> </ul>
Numero ore di lezione effettivamente svolte	53
Tipologia delle verifiche	Verifiche e colloqui orali; prove scritte; esercitazioni, simulazioni, test semi-strutturati; partecipazione fattiva durante le attività cooperative e/o laboratoriali.
Interesse partecipazione frequenza	La partecipazione fattiva, lo studio autonomo, la frequenza risultano positivi per una minoranza della classe.
Attività extracurricolari	P.N.R.R. moduli: Levi Competition; Content creator; School Games