

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PRIMO LEVI"

QUARTU SANT'ELENA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: V B – INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

MATERIA: DIRITTO

DOCENTE: CAMPEDEL ANNA

TESTI E STRUMENTI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA:

DIRITTO - 5° ANNO AUTORI: ZAGREBELSKY, OBERTO, STALLA, TRUCCO - EDITORE: LE MONNIER SCUOLA

Materiali forniti dalla docente e caricati sulla piattaforma Google Classroom.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1

LA COSTITUZIONE, LE FORME DI STATO E DI GOVERNO - INTEGRATA CON EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE

- Analisi delle caratteristiche dello Stato: popolo, territorio e sovranità.
- Le caratteristiche delle forme di governo parlamentari, semipresidenziali e presidenziali
- Le forme di Stato
- La separazione dei poteri
- Nascita, caratteri e struttura della Costituzione italiana
- I principi di libertà (in particolare l'articolo 2) e uguaglianza nella Costituzione.
- I principi fondamentali
- L'istruzione nella Costituzione e l'obbligo scolastico.
- Concetti di democrazia diretta e di democrazia rappresentativa
- L'internazionalismo: in particolare l'art. 11 della Costituzione
- Il ruolo dei partiti politici nel nostro sistema costituzionale
- I sistemi elettorali maggioritario e proporzionale

ABILITÀ

- Saper distinguere i concetti di: popolo da popolazione; nazione e Stato; cittadino, straniero, apolide
- Rilevare l'importanza dell'identificazione del territorio di uno Stato
- Cogliere l'importanza della separazione dei poteri
- Saper operare le distinzioni tra le forme di Stato, delineando i caratteri dello Stato italiano
- Individuare i principali diritti fondamentali e saperli ricondurre all'articolo 2 della Costituzione

- I doveri del cittadino
- Riflettere sulla questione del ripudio della guerra sancito dall'articolo 11 della Costituzione
- Saper confrontare lo Statuto albertino e la Costituzione repubblicana
- Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi
- Cogliere l'importanza della rigidità della Costituzione e dell'immodificabilità dei principi fondamentali.
- Mettere in relazione il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale, portando delle esemplificazioni
- Saper confrontare la forma di governo italiana e statunitense
- Individuare la forma di governo in un caso concreto
- Saper distinguere gli Stati democratici
- Saper confrontare i due principali sistemi elettorali e valutarne gli effetti
- Effettuare proprie riflessioni sul discorso sulla Costituzione di Piero Calamandrei agli studenti milanesi.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2

GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI

CONOSCENZE

- La storia dell'Unione Europea: le cause della nascita e l'evoluzione del processo di integrazione
- Composizione e funzioni degli organi principali dell'Unione europea: Il Parlamento europeo, Il Consiglio europeo, il Consiglio dell'Unione Europea, la Commissione europea
- Le fonti del diritto comunitario
- Onu (cenni)

ABILITÀ

- Cogliere le distinte aspirazioni alla base della nascita dell'Europa come soggetto politico ed economico
- Delineare le diverse funzioni degli organi europei, rilevando le attuali criticità con riferimento al principio della separazione dei poteri
- Delineare il contenuto dei principali trattati dell'Unione Europea
- Riconoscere i vantaggi relativi all'essere cittadino europeo
- Riconoscere le criticità relative all'efficacia dell'ONU nel dirimere le controversie tra gli Stati in modo pacifico

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3

L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

CONOSCENZE

IL PARLAMENTO

- Composizione e funzioni del Parlamento, legislatura e bicameralismo perfetto
- Le norme elettorali per il Parlamento
- Rappresentanza politica e garanzie dei parlamentari
- Funzioni delle commissioni e dei gruppi parlamentari
- La legislazione ordinaria e costituzionale
- I poteri di indirizzo e di controllo

IL GOVERNO

- Organizzazione e funzioni del Governo
- La formazione del Governo
- Il rapporto di fiducia
- La struttura e i poteri del Governo
- I poteri legislativi
- I poteri regolamentari

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Nomina del Presidente della Repubblica
- Funzioni e poteri del Presidente della Repubblica
- Gli atti e la controfirma ministeriale

LA CORTE COSTITUZIONALE

- Composizione e funzioni della Corte costituzionale
- Il giudizio della costituzionalità delle leggi
- I conflitti istituzionali
- La giustizia penale costituzionale
- Il referendum abrogativo

ABILITÀ

- Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali
- Saper evidenziare le relazioni tra Parlamento e Governo
- Saper cogliere l'importanza dell'esistenza delle garanzie dei parlamentari
- Saper individuare i meccanismi del sistema elettorale italiano tesi ad una maggiore stabilità politica e ad una maggiore distribuzione dei seggi in base al genere
- Confrontare l'iter di approvazione di una legge ordinaria secondo il procedimento ordinario e abbreviato e rilevare le differenze con l'iter della legge costituzionale
- Comprendere il rapporto tra maggioranza parlamentare e Governo
- Cogliere le differenze del ruolo del Presidente del Consiglio italiano rispetto a quello del Presidente Usa
- Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo
- Distinguere i poteri formali e sostanziali del Presidente della Repubblica
- Cogliere l'importanza dei messaggi presidenziali ai cittadini
- Individuare i meccanismi di tutela dei diritti costituzionali attraverso la mancata promulgazione e l'intervento della Corte Costituzionale
- Saper mettere in relazione la Corte costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti
- Saper distinguere il ricorso in via principale e incidentale

Quartu Sant'Elena, 04/06/2024

LA DOCENTE

GLI ALUNNI

Anna Campedel
